

**АННОТАЦИЯ**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**«Актуальные вопросы педиатрии с основами нутрициологии»**

**Вид программы:** Повышение квалификации.

**По специальности:** Педиатрия.

**Название:** Педиатрия (Актуальные вопросы педиатрии с основами нутрициологии)

**Цель:** Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области педиатрии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:** Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-педиатра на основе современных достижений медицины с учетом профессионального стандарта и выполняемых трудовых функций.

**Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:**

ПК 1, ПК 5, ПК 6.

**Категория обучающихся:** лица, имеющие высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия», или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования.

**Трудоемкость и срок освоения ДПП:** 144 часа, (4 недели, 1 мес.).

**Форма обучения:** очная, симуляционный центр.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Требования к результатам освоения ДПП ПК:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

**Знать:**

1. Порядки оказания педиатрической помощи и медицинской помощи по профилю «диетология»;
2. Стандарты оказания медицинской помощи детям при заболеваниях у детей;
3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи;
4. Возрастные особенности пищеварения, функции желудочно-кишечного тракта, обмена веществ у детей;
5. Современные представления о строении основных пищевых веществ, их физиологической роли и значении в питании детей;
6. Современные аспекты вскармливания детей первого года жизни.
7. Современные аспекты питания детей раннего, дошкольного и школьного возраста;
8. Организация и питание детей с различными заболеваниями и функциональными расстройствами;
9. Хронические расстройства питания у детей;
10. Особенности питания недоношенных детей;
11. Патогенетическое обоснование лечебного питания при заболеваниях у детей;
12. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и диетотерапию заболеваний органов дыхания у детей;

13. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и диетотерапию болезней органов кровообращения, диффузных болезней соединительной ткани, ревматических заболеваний;
14. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и диетотерапию болезней органов кроветворения;
15. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и диетотерапию болезней органов пищеварения и печени у детей;
16. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и диетотерапию болезней мочевыводящей системы;
17. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и диетотерапию болезней эндокринной системы.
18. Профилактику инфекционных заболеваний у детей;
19. Современные аспекты антибактериальной терапии;
20. Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению в терапии заболеваний у детей;
21. Организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях педиатрического профиля;
22. Оформление медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

**Уметь:**

1. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования и нутритивного статуса у детей различного возраста;
2. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;
3. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;
4. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма детям первого года жизни в соответствии с клиническими рекомендациями;
5. Назначать и организовывать питание здоровым детям различных возрастных групп;
6. Разрабатывать план лечения болезней у детей и назначать медикаментозную терапию;
7. Назначать диетотерапию детям при заболеваниях и функциональных нарушениях;
8. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;
9. Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;

**Практический опыт:**

1. Составление плана и отчета своей работы;
2. Проведение оценки нутритивного статуса у детей различных возрастных групп;
3. Назначение питания здоровым детям различных возрастных групп;
4. Назначение и расчёт питания недоношенным детям;
5. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами и клиническими рекомендациями;
6. Постановка диагноза;
7. Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания у детей;
8. Назначение медикаментозной терапии и диетотерапии детям с учетом тяжести и клинической картины заболевания;
9. Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений;
10. Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении;

**Формы итоговой аттестации:** on-line тестирование, сдача практических навыков, экзамен.