

**АННОТАЦИЯ**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**«Неотложные состояния в амбулаторно-поликлинической практике»**

**Вид программы:** Повышение квалификации.

**По специальности:** Педиатрия.

**Название:** Педиатрия (Неотложные состояния в амбулаторно-поликлинической практике.)

**Цель:** Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области педиатрии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:** Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-педиатра на основе современных достижений медицины с учетом профессионального стандарта и выполняемых трудовых функций.

**Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:**  
ПК 5, ПК 6.

**Требования к результатам освоения ДПП ПК:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

**Знать:**

1. Порядки оказания неотложной педиатрической помощи;
2. Стандарты оказания медицинской помощи детям при критических состояниях;
3. Клинические рекомендации и протоколы интенсивной терапии и реанимации;
4. Анатомо-физиологические особенности детей, способствующие быстрому развитию декомпенсированного состояния;
5. Этиология и патогенез неотложных и критических состояний;
6. Современные методы клинической и параклинической диагностики urgentных заболеваний у детей;
7. Клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей;
8. Клиническую картину состояний, требующих привлечения реаниматолога;
9. Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при urgentных состояниях у детей;
10. Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;
11. Порядки оказания urgentной и реанимационной помощи;
12. Современные методы терапии тяжелых и критических соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;
13. Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению в urgentных состояниях;
14. Методику выполнения реанимационных мероприятий детям;
15. Организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях педиатрического профиля;
16. Оформление медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

**Уметь:**

1. Анализировать показатели заболеваемости и смертности среди прикрепленного контингента детей;
2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста с неотложными состояниями;

3. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;
4. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей в тяжелом и критическом состоянии;
5. Пользоваться реанимационным оборудованием и необходимой медицинской аппаратурой;
6. Проводить интенсивную терапию и реанимацию при критических состояниях у детей;
7. Оказывать urgentную медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;
8. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;
9. Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;

**Практический опыт:**

1. Составление плана и отчета своей работы;
2. Проведение анализа показателей заболеваемости и смертности среди прикрепленного контингента детей;
3. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания неотложной медицинской помощи и интенсивной терапии;
4. Постановка диагноза;
5. Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания;
6. Назначение медикаментозной терапии детям с учетом тяжести и клинической картины заболевания;
7. Оказание медицинской помощи при неотложных и критических состояниях у детей;
8. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
9. Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений;
10. Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении;

**Формы итоговой аттестации:** on-line тестирование, сдача практических навыков, экзамен.