

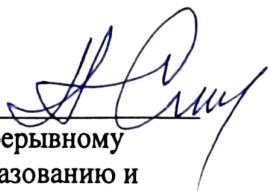



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

«СОГЛАСОВАНО»: 
Декан ФПК и ПП, д.м.н., доцент
В.В. Кузьмин
«02»  2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»: 
Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
региональному развитию, профессор
А.У. Сабитов
«02»  2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕКАРСТВЕННАЯ И ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ И НЕПЕРЕНОСИМОСТЬ»
по специальности
«Аллергология и иммунология»**

Трудоемкость: 36 часов.

Форма обучения: очная, включающая симуляционное обучение, с применением электронного обучения без дистанционных образовательных технологий.

г. Екатеринбург, 2021 год

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) «Лекарственная и пищевая аллергия и непереносимость» по специальности «Аллергология и иммунология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Бельтюков Евгений Кронидович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2	Наумова Вероника Викторовна	к.м.н.	Ассистент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3	Смоленская Ольга Георгиевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

ДПП ПК «Лекарственная и пищевая аллергия и непереносимость» обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии 11 мая 2021 протокол № 5/21.

Программа обсуждена и одобрена на Учёном совете ФПК и ПП УГМУ «28» мая 2021 г. протокол № 7.

Рецензент: заведующая кафедрой детских болезней лечебного факультета с курсом иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, главный внештатный специалист аллерголог-иммунолог Министерства здравоохранения Тюменской области, д.м.н. Рычкова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Учебный план
3. Содержание рабочей программы
4. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
5. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
6. Требования к итоговой аттестации
7. Кадровые условия реализации ДПП

СОКРАЩЕНИЯ

ДПП – дополнительная профессиональная программа
ПК - повышение квалификации
ПК – профессиональные компетенции
ЗУН – знания, умения, навыки
КИМ – контрольно-изерительные материалы
Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СЗ – семинарские занятия
СЦ – симуляционный центр

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы:

- 2 Приказ МЗ РФ от 06.06.2016 г. № 352-н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему».
- 3 Приказ МЗ РФ от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- 4 Постановление правительства РФ от 21.04.2016 г. № 332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования».
- 5 Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- 6 Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 7 Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 г. № 66н г. Москва «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- 8 Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- 9 Приказ МЗ РФ от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- 10 Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- 11 Приказ МЗ СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта врача-аллерголога-иммунолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог».

Профессиональные компетенции врача аллерголога-иммунолога, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы «Лекарственная и пищевая непереносимость», согласуются с ФГОС высшего образования (уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности Аллергология и иммунология 31.08.26 Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34412).

1.2 Требования к слушателям: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» с последующей подготовкой в ординатуре по специальности «Аллергология и иммунология» для выпускников медицинских ВУЗов, начиная с 2016 года, или специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей профессиональной переподготовкой по специальности «Аллергология и иммунология» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальности «Аллергология и иммунология»

и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Аллергология и иммунология», занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования.

1.3 Формы освоения программы: очная, включающая симуляционное обучение, с применением электронного обучения без дистанционных образовательных технологий.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование трудовой функции при работе с больными аллергическими заболеваниями, профессиональных компетенций врачей-аллергологов-иммунологов по актуальным вопросам аллергологии и иммунологии.

Характеристика профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога

Врач-аллерголог-иммунолог совершенствует компетенции следующего вида деятельности: профилактика, диагностика, лечение аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинская реабилитация пациентов.

Уровень квалификации: 8

Планируемые результаты обучения

Врач-аллерголог-иммунолог будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» (табл. 1).

Таблица 1

Вид деятельности и трудовые функции, которым соответствуют совершенствуемые компетенции при освоении ДПП ПК «Лекарственная и пищевая аллергия и непереносимость»

Код	Наименование трудовых функций (видов профессиональной деятельности)
Вид деятельности	Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
Трудовые функции	
A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза
A/02.8	Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов
A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Врач-аллерголог-иммунолог, осваивающий ДПП ПК «Лекарственная и пищевая аллергия и непереносимость», совершенствует следующие компетенции в соответствии с трудовыми функциями (табл. 2):

Таблица 2

Компетенции, совершенствуемые в процессе освоения ДПП ПК
«Лекарственная и пищевая аллергия и непереносимость»

Трудовые функции	Совершенствуемые компетенции	Содержание компетенции
А/01.8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
А/02.8	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании аллергологической и иммунологической медицинской помощи
А/03.8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
А/04.8	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
А/07.8	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Контролируемые знания/умения/навыки (ЗУН), направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями отражены в таблице 3.

Контролируемые знания/умения/навыки, направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями

№ п/п	Трудовые функции профессиональной деятельности врача аллерголога-иммунолога во время освоения программы ПК	ЗУН, которые должен закрепить врач-аллерголог-иммунолог при освоении программы (из профессионального стандарта врач-аллерголог-иммунолог)			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Формы аттестации ЗУН
		Знания	Умения	Навыки (трудовые действия)		
1.	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А/01.8)	Стандарты и порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. Методика сбора	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Владеть методами осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особен-	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования и направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторные и инструментальные обследования, на консультацию к врачам-специалистам. Установление диагноза с учетом действующей	ПК-5	Текущий тестовый контроль. Проверка усвоения навыков при разборе клинических случаев.

		<p>анамнеза жизни и жалоб, осмотра и обследования у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</p> <p>Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологиче-</p>	<p>ностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрии; - исследование функции внешнего дыхания. <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с аллерги-</p>	<p>МКБ.</p> <p>Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

		<p>ских и иных) заболеваниями.</p> <p>Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождаю-</p>	<p>скими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами.</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у па-</p>			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>щиеся изменениями в функционировании иммунной системы. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>циентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>			
2	<p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)</p>	<p>Стандарты и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Современные методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>Разрабатывать план лечения и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, а также оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и оценивать его эффективность и безопасность.</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, а также оценка эффективности и безопасности проводимой терапии.</p>	ПК-6	<p>Текущий тестовый контроль. Проверка усвоения навыков. Решение ситуационных задач.</p>

		<p>Механизм действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; - методов немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; - аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями; - заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями; <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных</p>	<p>Проводить аллерген-специфическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями: определять медицинские показания и противопоказания, разрабатывать индивидуальный протокол, проводить мониторинг эффективности и безопасности. Проводить вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями: определять медицинские показания и противопоказания, составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики.</p> <p>Проводить заместительную терапию пациентам с иммунодефицитными состояниями: определять медицинские показания и противопоказания, проводить мониторинг эффективности и безопасности.</p> <p>Выполнять манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведенных индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии. - инъекции аллергенов 	<p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, а также оценка его эффективности и безопасности.</p> <p>Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями, оценка ее эффективности и безопасности.</p> <p>Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения ле-</p>		
--	--	---	---	--	--	--

		<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Требования асептики и антисептики.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>при проведении аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>- выполнение проб с лекарственными препаратами.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями:</p> <p>- купировать острый ангиоотек;</p>	<p>карственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.</p> <p>Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Оказание медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, при неотложных состояниях у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита. 			
3	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов (А/03.8)</p>	<p>Стандарты и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология», порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Основы и методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>Медицинские показа-</p>	<p>Определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохожде-</p>	<p>Составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p>	ПК-8	<p>Текущий тестовый контроль.</p> <p>Проверка усвоения навыков при разборе клинических случаев.</p>

		<p>ния и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>ния медико-социальной экспертизы.</p>			
4	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров</p>	<p>Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров,</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими</p>	<p>Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Текущий тестовый контроль. Проверка усвоения навыков при</p>

	<p>диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А/04.8)</p>	<p>медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациента с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>	<p>заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части наличия и/или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</p> <p>Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов</p>	<p>и периодических.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для про-</p>		<p>решении ситуационных задач.</p>
--	---	--	---	--	--	------------------------------------

			(осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).	хождения медико-социальной экспертизы.		
5	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни паци-</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	ПК-7	Проверка усвоения навыков сердечно-легочной реанимации в симуляционном центре

			<p>ентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК «Лекарственная и пищевая аллергия и непереносимость»

Цель ДПП ПК: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области аллергологии и иммунологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП ПК: Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-аллерголога-иммунолога на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовку в ординатуре по специальности «Аллергология и иммунология», или профессиональную переподготовку по специальности «Аллергология и иммунология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия» или «Педиатрия», занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 36 часов, (1 неделя, 6 дней).

Форма обучения: очная, включающая симуляционное обучение, с применением электронного обучения без дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 часов в день.

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
			Л	СЗ, ПЗ	СЦ	
1	Организация аллергологической и иммунологической службы	2	2	-	-	Текущий контроль (фронтальный опрос)
2	Клиническая патофизиология аллергии	2	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Пищевая аллергия и непереносимость	14	4	10	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Лекарственная аллергия и непереносимость	14	2	8	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
	Всего	32	10	18	4	
	Итоговая аттестация	4	Тестирование, сдача практических навыков, собеседование			
	ИТОГО	36				

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДПП ПК «Лекарственная и пищевая непереносимость»

Таблица 5

№	Учебные модули	Дни					
		1	2	3	4	5	6
1	Организация аллергологической и иммунологической службы	2					
2	Клиническая патофизиология аллергии	2					
3	Пищевая аллергия и непереносимость	2	6	6			
4	Лекарственная аллергия и непереносимость				6	6	2
	Итоговая аттестация						4
	Всего	36					

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
I-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКОЙ И ИММУНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в области организации аллергологической и иммунологической службы, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Таблица 6

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
1.1	Организация амбулаторной и стационарной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами	ПК-2
1.2	Эпидемиология аллергических заболеваний	ПК-2, ПК-5, ПК-6

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
II-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ АЛЛЕРГИИ»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в области теоретических основ аллергологии и иммунологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Таблица 7

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
2.1	Определение аллергии, классификация аллергических реакций	ПК-5, ПК-6
2.2	Генетические аспекты аллергических заболеваний и роль гистогематических барьеров в возникновении аллергии	ПК-5, ПК-6

2.3	Антигены, аллергены, антитела и клетки-мишени IgE-опосредованных реакций	ПК-5, ПК-6
2.4	Поздняя фаза аллергического ответа и тканевая неспецифическая гиперреактивность	ПК-5, ПК-6
2.5	Псевдоаллергические реакции	ПК-5, ПК-6

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
III-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ И НЕПЕРЕНОСИМОСТЬ»**

Цель модуля : Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в области диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в аллергологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Таблица 8

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
3.1	Общие вопросы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификации	ПК-5
3.2	Клинические проявления пищевой аллергии	ПК-5
3.3	Диагностика, лечение, профилактика	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
IV-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ЛЕКАРСТВЕННАЯ АЛЛЕРГИЯ И НЕПЕРЕНОСИМОСТЬ»**

Цель модуля : Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога в области диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в аллергологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Таблица 9

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
4.1	Общие вопросы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификации	ПК-2, ПК-5
4.2	Клинические проявления лекарственной аллергии	ПК-5, ПК-6
4.3	Частные случаи: реакции на местные анестетики, НПВП, антибактериальные препараты, вакцины, РКС	ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.4	Диагностика, лечение, профилактика	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

КИМ для проведения текущего контроля (представлены в приложении №1).
Размещены на образовательном портале - <https://edu.usma.ru>.

4.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

КИМ для проведения итоговой аттестации (представлены в приложении №1).
Размещены на образовательном портале - <https://edu.usma.ru>.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
2. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с пищевой аллергией. Под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой.– М.: Союз педиатров России, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, 2015.– 27 с.
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лекарственной аллергии. Под ред. Р.М. Хаитова.– М.: Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, 2014.– 20 с.

Дополнительная литература:

1. Пампура А. Н. Анафилаксия у детей / А. Н. Пампура, Н. В. Есакова. - М. : Медпрактика-М, 2020. - 368 с. - ISBN 9785988034360. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anafilaksiya-u-detej-11800851/> (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-3957-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html>
3. Пищевая аллергия: руководство для врачей Под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой, Т.Э. Боровик, С.Г. Макаровой. М.: ПедиатрЪ, 2013. – 160с. – (Болезни детского возраста от А до Я / Союз педиатров России [и др.]; вып. 4).
4. Лекарственная аллергия: методические рекомендации для врачей. Под ред. Р.М. Хаитова.– М.: Фармарус принт медиа, 2012.– 74 с.
5. Хаитов Р.М., Электронное издание на основе: Иммунология [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html>
6. Зверев В.В., Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-2052-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html>
7. Клинические рекомендации. Аллергия к белкам коровьего молока / Союз педиатров России, 2018. – 52 с.
8. Клинические рекомендации. Пищевая аллергия / Союз педиатров России, 2018. – 50 с.

5.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог научной библиотеки УГМУ.
2. База учебно-методических пособий, созданных преподавателями УГМУ.
3. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>.
4. ЭБС «Консультант+».
5. Система справочников.
6. MEDLINE COMPLETE

5.3 Информационные технологии

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки УГМУ
2. Локальная сеть Научной библиотеки УГМУ.

5.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
7. Внутренняя электронно- библиотечная система (ВЭБС) УГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
10. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
11. Официальный сайт Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов <http://raaci.ru>
12. Официальный сайт Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России <https://adair.ru>
13. Официальный сайт Российского научного общества иммунологов <http://rnoi.ru>
14. Российский аллергологический журнал <http://rusalljournal.ru>
15. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>

5.5. Сведения о зданиях, помещениях и оборудовании, используемых для реализации ДПП.

1. Симуляционное оборудование: манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией, торс взрослого пациента для отработки приемов Геймлиха, манекен ребенка 1 года для СЛР с компьютером, дефибрилятор учебный Power Heart AED.
2. Spiroграф, небулайзер, пикфлоуметры, фонендоскопы.
3. Компьютерное оборудование.

Для клинического обучения используются клинические базы:

1. МБУ ЦГКБ №1 (терапевтический корпус)
2. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения итогового тестирования, сдачи практических навыков, собеседования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лекарственная и пищевая аллергия и непереносимость» продолжительностью 36 академических часов по специальности «Аллергология и иммунология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Лекарственная и пищевая аллергия и непереносимость»

продолжительностью 36 академических часов по специальности «Аллергология и иммунология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

7. Кадровые условия реализации ДПП ПК.

Таблица 10

№ п/п	ФИО	Должность	Основной сотрудник (осн), внутрен. совм. (внутр.), внешний совместитель (внеш.) и доля ставки	Учёная степень Ученое звание	Специальность по диплому (бакалавриат, специалитет, магистратура, интернатура, ординатура, аспирантура)	Стаж преподавания дисциплины (с какого года)	Повышение квалификации
1	Бельтюков Евгений Кронидович	Профессор	осн., 1,0 ст.	д.м.н., доцент.	Лечебное дело (специалитет)	С 2004 г.	Аллергические болезни органов дыхания. Иммунодефицитные состояния. Пищевая и лекарственная непереносимость (Екатеринбург), 2017. Теория и методика конструирования электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения, УГМУ (Екатеринбург), 2019.
2	Наумова Вероника Викторовна	Ассистент	осн., 1,0 ст.	к.м.н.	Лечебное дело (специалитет)	С 2009 г.	Аллергические болезни органов дыхания. Иммунодефицитные состояния. Пищевая и лекарственная непереносимость. УГМУ (Екатеринбург), 2018 Педагогика: технология обучения в высшей школе, УГМУ (Екатеринбург), 2019.

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации.

По специальности: Аллергология и иммунология.

Название: Лекарственная и пищевая аллергия и непереносимость

Цель: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области аллергологии и иммунологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи: Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-аллерголога-иммунолога на основе современных достижений медицины с учетом профессионального стандарта и выполняемых трудовых функций.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:
ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Требования к результатам освоения ДПП ПК:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

1. общие вопросы организации работы отделения аллергологии и иммунологии круглосуточного и дневного стационаров, кабинета аллергологии и иммунологии в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
2. эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
3. теоретические основы аллергологии;
4. этиологические факторы, патогенетические механизмы, классификации и клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику лекарственной и пищевой аллергии и непереносимости;
5. основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с аллергическими заболеваниями;
6. основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями;
7. принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с аллергическими заболеваниями;
8. диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний.

Уметь:

1. получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний;
2. оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
3. организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
4. определить показания к госпитализации и организовать госпитализацию при необходимости;
5. выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
6. провести специфическую аллергологическую диагностику *in vivo* и *in vitro*;

7. анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
8. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
9. назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
10. практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией;
11. назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации у пациента;
12. определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и объем лечения;
13. определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
14. осуществлять меры по комплексной реабилитации пациента;
15. разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных с аллергией;
16. организовать и провести образовательные программы для пациентов с аллергическими заболеваниями;
17. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
18. оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Практический опыт:

1. Составление плана и отчета своей работы;
2. Сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра;
3. Направление больных на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами и клиническими рекомендациями;
4. Проведение кожных проб с аллергенами, интерпретация результатов;
5. Постановка диагноза;
6. Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания;
7. Назначение элиминационной, медикаментозной терапии с учетом тяжести и клинической картины заболевания;
8. Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений;
9. Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.

Формы итоговой аттестации: тестирование, сдача практических навыков, собеседование.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

«СОГЛАСОВАНО»: _____
Декан ФПК и ПП, профессор
В.В. Кузьмин
«__» _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»: _____
Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
региональному развитию, профессор
А.У. Сабитов
«__» _____ 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕКАРСТВЕННАЯ И ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ И НЕПЕРЕНОСИМОСТЬ»
по специальности
«Аллергология и иммунология»**

Трудоемкость: 36 часов.

Форма обучения: очная, включающая симуляционное обучение, с применением электронного обучения без дистанционных образовательных технологий.

г. Екатеринбург, 2021 год

Состав рабочей группы по разработке КИМ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) «Лекарственная и пищевая аллергия и непереносимость»:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Бельтюков Евгений Кронидович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2	Наумова Вероника Викторовна	к.м.н.	Ассистент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3	Смоленская Ольга Георгиевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Контрольно-измерительные материалы к программе ДПП ПК обсуждены на заседании кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и 11 мая 2021 протокол № 5/21.

КИМ к программе ДПП ПК обсуждены и одобрены на Учёном совете ФПК и ПП УГМУ «28» мая 2021 г. протокол № 7.

Рецензент: заведующая кафедрой детских болезней лечебного факультета с курсом иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, главный внештатный специалист аллерголог-иммунолог Министерства здравоохранения Тюменской области, д.м.н. Рычкова О.А.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ К
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕКАРСТВЕННАЯ И ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ И НЕПЕРЕНОСИМОСТЬ»
по специальности
«Аллергология и иммунология»**

Трудоемкость: 36 часов.

Форма обучения: очная, включающая симуляционное обучение, с применением электронного обучения без дистанционных образовательных технологий.

г. Екатеринбург, 2021 год

Второй учебный модуль
«Клиническая патофизиология аллергии»

1. К I ТИПУ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ПО GELL И COOMBS ОТНОСЯТ
 - *а. гиперчувствительность немедленного типа, обусловленная дегрануляцией тучных клеток при специфическом связывании аллергена с IgE-антителами, фиксированными на тучных клетках
 - б. цитотоксические реакции
 - с. иммунокомплексные реакции
 - д. гиперчувствительность замедленного типа
 - е. аутоиммунные реакции

2. КО II ТИПУ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ПО GELL И COOMBS ОТНОСЯТ
 - а. гиперчувствительность немедленного типа, обусловленная дегрануляцией тучных клеток при специфическом связывании аллергена с IgE-антителами, фиксированными на тучных клетках
 - *б. цитотоксические реакции
 - с. иммунокомплексные реакции
 - д. гиперчувствительность замедленного типа
 - е. аутоиммунные реакции

3. ПО I ТИПУ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ПРОТЕКАЕТ
 - а. контактный аллергический дерматит
 - б. сывороточная болезнь
 - с. тромбоцитопеническая пурпура
 - *д. аллергический ринит
 - е. наследственный ангионевротический отек

4. ГЛАВНЫМ ОТЛИЧИЕМ ИСТИННОЙ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ОТ ПСЕВДОАЛЛЕРГИЧЕСКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ
 - а. быстрота развития реакции
 - *б. наличие иммунологической стадии
 - с. дегрануляция тучных клеток
 - д. участие гистаминолибераторов
 - е. неспецифический выброс гистамина из тучных клеток

5. К IV ТИПУ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ПО GELL И COOMBS ОТНОСЯТ
 - а. гиперчувствительность немедленного типа, обусловленная дегрануляцией тучных клеток при специфическом связывании аллергена с IgE-антителами, фиксированными на тучных клетках
 - б. цитотоксические реакции
 - с. иммунокомплексные реакции
 - *д. гиперчувствительность замедленного типа
 - е. аутоиммунные реакции

Коды ответов: 1-а, 2-б, 3-д, 4-б, 5-д.

Третий учебный модуль
«Пищевая аллергия и непереносимость»

1. «ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТОМ» ДИАГНОСТИКИ ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- a. элиминационная диета
- b. кожные пробы
- c. определение специфических IgE
- d. двойная-слепая плацебо контролируемая провокационная проба

2. ЗА ПЕРЕКРЕСТНЫЕ РЕАКЦИИ МЕЖДУ РАЗНЫМИ ВИДАМИ КРАСНОГО МЯСА ОТВЕТСТВЕННЫ

- 1) липокалины
- 2) тропомиозин
- 3) сывороточные альбумины
- 4) парвальбумин

3. АЛЛЕРГОКОМПОНЕНТ МОЛОКА, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ МАРКЕРОМ ПОСТОЯННОЙ АЛЛЕРГИИ НА МОЛОКО

- 1) Bos d 4
- 2) Bos d 5
- 3) Bos d 6
- 4) Bos d 8
- 5) Bos d лактоферрин

4. АЛЛЕРГОКОМПОНЕНТ КУРИНОГО ЯЙЦА, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ МАРКЕРОМ ПОСТОЯННОЙ АЛЛЕРГИИ НА КУРИНОЕ ЯЙЦО

- 1) Gal d 1
- 2) Gal d 2
- 3) Gal d 3
- 4) Gal d 4
- 5) Gal d 5

5. АЛЛЕРГОКОМПОНЕНТ ПШЕНИЦЫ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ МАРКЕРОМ ПОСТОЯННОЙ АЛЛЕРГИИ НА ПШЕНИЦУ

- 1) Tri a 14
- 2) Tri a 19
- 3) Tri a aA_T1

Коды ответов: 1-d, 2-c, 3-d, 4-a, 5-b.

Четвертый учебный модуль
«Лекарственная аллергия и непереносимость»

1. КЛЕТОЧНО-ОПОСРЕДОВАННЫЙ ТИП РЕАКЦИИ ПО ДЖЕЛЛУ И КУМБСУ С ЭФ-ФЕКТОРНЫМИ КЛЕТКАМИ ЭОЗИНОФИЛАМИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ
 - a. бронхоспазма
 - b. гемолитической анемии
 - c. сывороточной болезни
 - d. острого генерализованного экзантематозного пустулеза
 - e. DRESS

2. МЕХАНИЗМОМ НЕАЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА АСПИРИН ЯВЛЯЕТСЯ
 - a. ингибирование моноаминоксидазы
 - b. активация комплемента
 - c. неспецифическая дегрануляция тучных клеток и базофилов
 - d. изменение обмена арахидоновой кислоты
 - e. накопление брадикинина

3. ПЕРЕКРЕСТНЫЕ РЕАКЦИИ МЕЖДУ СУЛЬФАНИЛАМИДАМИ И КОКСИБАМИ ВОЗМОЖНЫ ЗА СЧЕТ НАЛИЧИЯ
 - a. β -лактамного кольца
 - b. парааминогруппы
 - c. бензолсульфонамидной группы
 - d. атома йода
 - e. карбоксильной группы

4. К НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫМ РЕАКЦИЯМ ТИПА А ОТНОСЯТСЯ
 - a. гепатотоксичность парацетамола
 - b. ангионевротический отек на введение рентгеноконтрастного вещества
 - c. развитие толерантности к нитратам при длительном приеме
 - d. тератогенность талидомида
 - e. крапивница на амоксициллин

5. НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ ТИПА В
 - a. предсказуемы
 - b. реакции иммуноаллергической природы
 - c. зависят от дозы лекарственного препарата
 - d. возникают при длительном применении
 - e. самые распространенные среди нежелательных реакций

Коды ответов: 1-e, 2-d, 3-c, 4-a, 5-b.

Методика оценивания. Не зачтено – менее 70% правильных ответов, зачтено – от 70% и выше правильных ответов.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

**ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ К
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕКАРСТВЕННАЯ И ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ И НЕПЕРЕНОСИМОСТЬ»
по специальности
«Аллергология и иммунология»**

Трудоемкость: 36 часов.

Форма обучения: очная, включающая симуляционное обучение, с применением электронного обучения без дистанционных образовательных технологий.

г. Екатеринбург, 2021 год

Первый учебный модуль
«Организация аллергологической и иммунологической службы»

1. Какие виды помощи оказываются населению по профилю «аллергология и иммунология»?
2. Кем оказывается первичная медицинская помощь по профилю «аллергология и иммунология»?
3. Как организована работа аллергологического кабинета?
4. Что является обязательным в оснащении аллергологического кабинета?
5. Принцип организации дневного стационара по профилю «аллергология и иммунология».
6. Принцип организации отделения стационара по профилю «аллергология и иммунология».
7. Какой персонал входит в состав отделения аллергологии и иммунологии?
8. Перечислите необходимое оборудование для оснащения отделения стационара по профилю «аллергология и иммунология».

Методика оценивания. Зачтено – полный, чёткий ответ, не зачтено – грубые ошибки в ответе, незнание основных понятий или отсутствие ответа.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЛЕКАРСТВЕННАЯ И ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ И НЕПЕРЕНОСИМОСТЬ»
по специальности
«Аллергология и иммунология»**

Трудоемкость: 36 часов.

Форма обучения: очная, включающая симуляционное обучение, с применением электронного обучения без дистанционных образовательных технологий.

г. Екатеринбург, 2021 год

Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения итогового тестирования, сдачи практических навыков, собеседования по билету и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лекарственная и пищевая аллергия и непереносимость» продолжительностью 36 академических часов по специальности «Аллергология и иммунология».

Итоговая аттестация проводится в три этапа

I. Тестирование

1. ПИЩЕВЫЕ АЛЛЕРГЕНЫ - ЭТО
 - 1) любые пищевые вещества, стимулирующие выработку IgE или клеточный иммунный ответ
 - 2) чаще углеводы
 - 3) чаще жиры
 - 4) чаще белки или полипептиды

2. В «БОЛЬШУЮ ВОСЬМЕРКУ» ПИЩЕВЫХ АЛЛЕРГЕНОВ ВХОДЯТ
 - 1) Мясо, шоколад, молоко, яйцо
 - 2) Арахис, орехи, соя, молоко
 - 3) Кофе, мед, томаты, алкоголь
 - 4) Цитрусовые, клубника, копчености, консервы
 - 5) Куриное яйцо, пшеница, морепродукты, рыба

3. ЧАЩЕ ВСЕГО СОХРАНЯЕТСЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К АЛЛЕРГЕНАМ
 - 1) рыбы
 - 2) молока
 - 3) арахиса
 - 4) лесных орехов
 - 5) пшеницы

4. ДЛЯ ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ ХАРАКТЕРНО
 - 1) начало как в детском, так и во взрослом возрасте
 - 2) персистирование в течение жизни при изначально низком уровне sIgE
 - 3) поздно начавшаяся пищевая аллергия быстро проходит
 - 4) снижение уровня sIgE часто ассоциировано с «перерастанием» аллергии
 - 5) тяжесть реакций в прошлом и размер волдыря при кожных тестах не могут предсказать тяжесть будущих реакций

5. В ПАТОГЕНЕЗЕ ЭОЗИНОФИЛЬНОГО ЭЗОФАГИТА ПРЕОБЛАДАЮТ
 - 1) IgE-опосредованные реакции
 - 2) клеточные реакции
 - 3) смешанные реакции (IgE-опосредованные и клеточные)

6. ДЛЯ ОРАЛЬНОГО АЛЛЕРГИЧЕСКОГО СИНДРОМА ХАРАКТЕРНО
 - 1) зуд и жжение в ротовой полости, отек губ, языка и неба
 - 2) преобладание клеточных реакций в патогенезе
 - 3) развитие симптомов сразу после употребления свежих фруктов и овощей
 - 4) частое развитие тяжелых, жизнеугрожающих аллергических реакций
 - 5) патогенетическая связь с сенсибилизацией к пыльце растений

7. НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ ТИПА А

- 1) зависят от дозы лекарственного препарата
- 2) не зависят от дозы лекарственного препарата
- 3) обусловлены фармакологическими свойствами лекарственного препарата
- 4) непредсказуемы
- 5) часто жизнеугрожающие

8. К НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫМ РЕАКЦИЯМ ТИПА В ОТНОСЯТСЯ

- 1) тиреотоксичность амиодарона
- 2) крапивница на амоксициллин
- 3) НПВП-гастропатия
- 4) синдром кушинга при длительном приеме системных ГКС
- 5) синдром «красного» человека на ванкомицин

9. ПО I ТИПУ (ДЖЕЛЛ И КУМБС) ПРОТЕКАЮТ

- 1) анафилактический шок
- 2) контактный дерматит
- 3) синдром Стивенса-Джонсона
- 4) ангионевротический отек
- 5) цитопения

10. КРАПИВНИЦА МОЖЕТ ПРОТЕКАТЬ ПО

- 1) IV типу аллергических реакций
- 2) I и III типу аллергических реакций
- 3) II типу аллергических реакций
- 4) неаллергическим механизмам

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	1,4	6	1,3,5
2	2,5	7	1,3
3	1,3,4	8	2,5
4	1,4,5	9	1,4
5	3	10	2,4

Методика оценивания

Не зачтено – менее 70% правильных ответов, зачтено – от 70% и выше правильных ответов.

II. Перечень практических навыков.

1. Методика сбора аллергологического анамнеза
2. Методика проведения сердечно-легочной реанимации
3. Методика формирования элиминационной диеты при пищевой аллергии
4. Методика проведения аппликационных кожных тестов
5. Методика проведения двойного слепого провокационного теста с пищевыми аллергенами

III. Собеседование по билету.

Билет №1.

1. Классификация нежелательных реакций на лекарственные препараты по ВОЗ.
2. Атопический дерматит: патогенез, клинические проявления. Взаимосвязь с пищевой аллергией.
3. Местные анестетики: классификация, возможные побочные реакции, их диагностика и лечение.

Билет №2

1. Характеристика белков коровьего молока с позиций молекулярной аллергодиагностики.
2. Токсический эпидермальный некролиз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Диагностика реакций на антибактериальные препараты.

Методика оценивания

Билет состоит из 3 теоретических вопросов.

«отлично» – полный, чёткий, развернутый ответ на оба вопроса;

«хорошо» – ответ на оба вопроса с незначительными недочётами или с ответами на наводящие вопросы, или неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые обучающийся отвечает;

«удовлетворительно» – ответ только на один вопрос или неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые обучающийся не даёт правильного ответа;

«неудовлетворительно» – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов, ответ не по существу вопроса или отсутствие ответа.

При условии сдачи итоговой аттестации обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации.