

Министерство здравоохранения Свердловской области
Управление здравоохранения г. Екатеринбурга
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП

«СОГЛАСОВАНО»: 
Декан ФПК и ПП, профессор
В.В. Кузьмин
«03 марта» 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»: 
Проректор по довузовской и
последипломной подготовке,
профессор А.У. Сабитов
«04 марта» 2021 г.

Электронный образовательный ресурс

«Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

«Педиатрия»

Трудоемкость: 18 часов.

Форма обучения: дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

г. Екатеринбург
2021 год

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра» по специальности «Педиатрия»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Царькова Софья Анатольевна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП.	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2	Баженова Юлия Львовна		Ассистент кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП.	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3	Шевелева Мария Игоревна		Врач ординатор кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП.	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа повышения квалификации «Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра» обсуждена на заседании кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП «26» января 2021 протокол № 6

Программа обсуждена и одобрена на Учёном совете ФПК и ПП УГМА от «26» февраля 2021 г. протокол № 4

Рецензент: д.м.н., профессор Вахлова Ирина Вениаминовна, зав. кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО УМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие положения
- II. Планируемые результаты обучения
- III. Учебный план
- IV. Календарный учебный график
- V. Рабочие программы учебных модулей
- VI. Оценка результатов освоения обучающегося ДПП
- VII. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
- VIII. Требования к итоговой аттестации
- IX. Кадровые условия реализации ДПП

СОКРАЩЕНИЯ

- ДПП – дополнительная профессиональная программа
- ПК – повышение квалификации
- ПК – профессиональные компетенции
- ЗУН – знания, умения, навыки
- Л – лекции
- ПЗ – практические занятия
- СЗ – семинарские занятия
- ЭОР – электронный образовательный ресурс

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки ЭОР:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»/
2. Федеральный закон от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г.».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
4. Постановление правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
5. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
6. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
7. Приказ МЗ РФ от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
8. Приказ МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
9. Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 г. № 66н г. Москва «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
10. Приказ МЗ СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта врача педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

1.2. Требования к слушателям: высшее образование – специалитет по специальности «Педиатрия» для выпускников медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальности «Педиатрия» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия», или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия».

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) «Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра» в объеме 18 академических часов предназначен для освоения навыков по использованию небулайзерной терапии в практике участкового педиатра

студентами педиатрического факультета, ординаторами и врачами педиатрами на циклах повышения квалификации по специальности Педиатрия.

1.3 Актуальность программы: Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра» (со сроком освоения 18 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам применения небулайзерной терапии в практике врача педиатра в лечении заболеваний органов дыхания.

1.4 Формы освоения программы: дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.5 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение об освоении электронного образовательного ресурса /повышении квалификации.

1.6. Цель и планируемые результаты обучения

Цель освоения программы: подготовка участкового педиатра по вопросам организации небулайзерной терапии при лечении детей с заболеваниями органов дыхания в амбулаторной практике и закрепления профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач педиатр участковый»

https://fmza.ru/fund_assessment_means/pediatrica/proekt-professionalnogo-standarta-po-spetsialnosti-33-05-01-farmatsiya/

Задачи:

1. Дать обучающимся теоретический курс современных знаний по заболеваниям, при которых применяется небулайзерная терапия, препаратам, рекомендованным для небулизации и алгоритмам применения небулизированных лекарственных средств при различных заболеваниях органов дыхания у детей.
2. Овладение теоретическими основами современных методов по применению небулайзерной терапии в амбулаторной практике врача педиатра участкового.

Характеристика профессиональной деятельности врача-педиатра

Врач-педиатр совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области педиатрии, в области сохранения и укрепления здоровья детей.

Уровень квалификации: 7.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Врач-педиатр будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (табл. 1) в отношении применения небулайзерной терапии у детей.

Таблица 1

**Вид профессиональной деятельности и трудовые функции при освоении ЭОР
«Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра»**

Код	Наименование трудовых функций (видов профессиональной деятельности)
Вид дея- тельности	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных услови- ях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове меди- цинского работника
Трудовые функции	
A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям

Врач-педиатр, осваивающий ЭОР «Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра», совершенствует следующие компетенции в соответствии с трудовыми функциями (табл. 2):

Таблица 2

**Компетенции, совершенствуемые в процессе освоения ЭОР
«Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра»**

Трудо- вые функ- ции	Совершен- ствуемые компетен- ции	Содержание компетенции
A/02.7	ПК 6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	ПК 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Контролируемые знания/умения/навыки (ЗУН), направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями отражены в таблице 3

Таблица 3

Контролируемые знания/умения/навыки, направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями

№ п/п	Трудовые функции профессиональной деятельности врача-педиатра во время освоения программы ПК	ЗУН, которые должен закрепить врач-педиатр при освоении программы (их профессионального стандарта врач-педиатр участковый)			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Формы аттестации ЗУН
		Знания	Умения	Навыки (трудовые действия)		
1	Назначение лечения детям и контроль эффективности и безопасности (А/02.7)	Составлять план лечения болезней и состояний, назначать лечение с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Разработка плана лечения болезней. Назначение медикаментозной небулайзерной терапии. Оказание медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Оценка эффективности и небулайзерной терапии у детей.	ПК 6, 8	Текущий тестовый контроль

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЭОР «Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра»

Цель ЭОР: подготовка участкового педиатра по вопросам организации небулайзерной терапии при лечении детей с заболеваниями органов дыхания в амбулаторной практике.

Задачи ЭОР: Овладение теоретическими основами современных методов по применению небулайзерной терапии в амбулаторной практике врача педиатра участкового.

Категория обучающихся: студенты, ординаторы, врачи педиатры, в том числе участковые педиатры.

Трудоемкость и срок освоения ЭОР: 18 часов (3 дня)

Форма обучения: дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (18ч.)

Режим занятий: 6 ч в день

№ мо- дуля	Наименование модулей ЭОР	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час		Форма кон- троля (текущий контроль, промежуточ- ная аттеста- ция)
			Л	СЗ	
Вводное on line тестирование		1			
I.	Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра. Историческая справка. Преимущества и недостатки небулайзерной терапии. Основные показатели работы ингаляционных устройств.	4	2	2	Onlain тести- рова- ние
II.	Заболевания, при которых применяется небулайзерная терапия, препараты, рекомендованные для небулизации и алгоритмы применения небулизированных лекарственных средств при различных заболеваниях у детей.	6	3	3	Onlain тести- рова- ние
III.	Правила проведения ингаляции через небулайзер, техники проведения ингаляции, особенности приготовления раствора для ингаляции через небулайзер. «Неотложная помощь детям при бронхиальной астме, крупе и остром обструктивном бронхите с использованием ингаляции через небулайзер»	6	3	3	Onlain тести- рова- ние
	Всего				
	Итоговое тестирование	1	On lain тестирование		
	ИТОГО	18	8	8	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей	3 дня	Всего часов
Модуль I. Входящий тестовый контроль. Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра. Историческая справка. Преимущества и недостатки небулайзерной терапии. Основные показатели работы ингаляционных устройств.	6	6
Модуль II. Заболевания, при которых применяется небулайзерная терапия, препараты, рекомендованные для небулизации и алгоритмы применения небулизированных лекарственных средств при различных заболеваниях у детей. Видеофильм «Ингаляционная терапия. Виды ингаляционных устройств»	6	6
Модуль III. Правила проведения ингаляции через небулайзер, техники проведения ингаляции, особенности приготовления раствора для ингаляции через небулайзер. «Неотложная помощь детям при бронхиальной астме, крупе и остром обструктивном бронхите с использованием ингаляции через небулайзер» Видеофильм «Неотложная помощь» Итоговое тестирование.	6	6
Итого	18	18

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА I -го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра. Историческая справка. Преимущества и недостатки небулайзерной терапии. Основные показатели работы ингаляционных устройств» (А/02.07)

Цель модуля: ознакомить обучающихся с исторической справкой и основными целями и задачами небулайзерной терапии.

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
1.1	Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра. Историческая справка	ПК 6
1.2	Преимущества и недостатки небулайзерной терапии. Основные показатели работы ингаляционных устройств.	ПК 6, 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА II-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Заболевания, при которых применяется небулайзерная терапия, препараты, рекомендованные для небулизации и алгоритмы применения небулизированных лекарственных средств при различных заболеваниях у детей» (А/02.7)

Цель модуля: дать теоретическую основу применения небулайзерной терапии у детей при заболеваниях органов дыхательной системы в практике участкового врача педиатра.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ II-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
2.1	Заболевания, при которых применяется небулайзерная терапия, препараты, рекомендованные для небулизации.	ПК 8
2.2	Видеофильм «Ингаляционная терапия. Виды ингаляционных устройств»	ПК 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА III-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Правила проведения ингаляции через небулайзер, техники проведения ингаляции, особенности приготовления раствора для ингаляции через небулайзер. Неотложная помощь» (А/02.7)

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педиатра в области оказания неотложной помощи детям с болезнями органов дыхания с использованием небулайзерной терапии.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ III-го УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
3.1.	Правила проведения ингаляции через небулайзер техники проведения ингаляции, особенности приготовления раствора для ингаляции через небулайзер.	ПК 8
3.2	Видеофильм «Неотложная помощь»	ПК 8

Цель модуля: Совершенствование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности педиатра в области оказания неотложной помощи детям с болезнями органов дыхания с использованием небулайзерной терапии.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Образовательные технологии при организации освоения учебных модулей (I-III)

Используются дистанционные образовательные технологии:

1. Дистанционные on line лекции с использованием платформы Moodle.
2. Компьютерные сетевые технологии – изучении мультимедийных материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции и самостоятельную работу/
3. Использование электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения;
4. Обучающие видеофильмы.

Представленные материалы находятся в открытом доступе - локальная сеть УГМУ образовательный портал Moodle.

Дистанционные образовательные технологии, используемые при изучении материала, предусматривают осуществление следующих видов мониторинга усвоенных знаний в процессе освоения программы:

1. тестирование (по итогам изученных лекций в конкретном модуле);
2. индивидуальный компьютерный тренинг, представляющий собой комплекс тестовых заданий из разных модулей дисциплины,
3. модульное тестирование, предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля;

Фонд оценочных средств: тестовые задания.

VI. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДПП ОБУЧАЮЩИМИСЯ

6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Тестовые задания по каждой теме цикла (прилагаются).

6.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Тестовые задания по итоговой аттестации (прилагаются).

6.3 Тематика контрольных вопросов итоговой аттестации обучающихся (прилагаются)

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения слушатель овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к врачу педиатру участковому. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 67%.

7.2. При освоении слушателями Программы основное внимание уделяется теоретическим занятиям на основе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7.3. С целью проведения оценки знаний используется тестовый контроль по каждой теме и итоговый тестовый контроль после прохождения обучения. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания обучения, информационного, кадрового обеспечения, форм и технологий контроля.

7.4. Основными образовательными технологиями, применяемыми при реализации Программы, являются лекции с применением современных ИТ.

7.5. Дистанционная поддержка учебного процесса (организационно-учебная информация, ЭОР) отдела цифровых технологий УГМУ. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале Moodle.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Дополнительная литература:

Учебно-методические пособия:

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог научной библиотеки УГМУ.
2. База учебно-методических пособий, созданных преподавателями УГМУ.
3. ЭБС «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>.
4. ЭБС «Консультант+».
5. Система справочников.
6. MEDLINCOMPLETE
7. Федеральные клинические рекомендации оказания медицинской помощи детям с различными патологическими состояниями. – <http://www.pediatr-russia.ru/recommend>
8. Вопросы современной педиатрии – <http://vsp.spr-journal.ru/jour>
9. Союз педиатров России (журналы.Методические рекомендации) – <http://pediatr-russia.ru>
10. Медицина (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам: медицинские специализированные порталы, законодательства, глоссарий) – <http://www.medicina.ru>
11. Российское образование – <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы, законодательства, глоссарий)
12. Вопросы практической педиатрии – <http://www.pholynasty.ru/jornal>
13. Научная электронная библиотека – [elibrary-https://elibrary.rul/defaultx.asp](https://elibrary.rul/defaultx.asp)

Информационные технологии

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки УГМУ
2. Локальная сеть Научной библиотеки УГМУ.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
5. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
6. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
7. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recommend>
8. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) УГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

Сведения об оборудовании, используемом для реализации ЭОР. Программа размещена на портале Moodle в разделе дополнительное профессиональное образование.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

- При условии ответа на тестовые задания менее чем на 70% правильных ответов врач получает оценку неудовлетворительно, от 70% до 80% - оценку удовлетворительно, от 80 до 90% - оценку хорошо и 90% и более – оценку отлично. При ответе от 70 и более, врач допускается до сертификационного экзамена по специальности Педиатрия.

IX. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

№ п / п	ФИО	Должность	Основной сотрудник (осн), внутрен. совм. (внутр.), внешний совместитель (внеш.) и доля ставки	Учёная степень Ученое звание	Специальность по диплому (бакалавриат, специалитет, магистратура, интернатура, ординатура, аспирантура)	Стаж преподавания дисциплины (с какого года)	Повышение квалификации
1	Царькова Софья Анатольевна	Зав. кафедрой	осн., 1,0 ст.	д.м.н., проф.	Педиатрия (специалитет)	С 1982 г.	Неотложная помощь в педиатрии. УГМУ (г. Екатеринбург), 2018. Развитие коммуникативных навыков и применение информационных технологий, УГМУ (г. Екатеринбург), 2018
2	Баженова Ю.Л.	Асс.	Осн. 1,0	-	Педиатрия, пульмонология. Неонатология.		Актуальные вопросы педиатрии с основами нутрициологии, УГМУ (г. Екатеринбург), 08.11.2017. Инновационные модели и технологии обучения и повышения качества образования, УГМУ (г. Екатеринбург), 11.12.2015. Информационные технологии в педагогике: теория и методика конструирования ЭОР для дистанционного обучения, УГМУ (г. Екатеринбург) 18.09.19
3	Шевелева М.И.	ординатор					

АННОТАЦИЯ
к электронному образовательному ресурсу

Название образовательной организации, реализующей ЭОР	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации
Наименование программы	Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра
Цель и задачи программы	Цель: подготовка участкового педиатра по вопросам организации небулайзерной терапии при лечении детей с заболеваниями органов дыхания в амбулаторной практике и закрепления профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач педиатр участковый» Задачи: 1. Дать обучающимся теоретический курс современных знаний по заболеваниям, при которых применяется небулайзерная терапия, препараты, рекомендованные для небулизации и алгоритмы применения небулизированных лекарственных средств при различных заболеваниях у детей. 2. Овладение теоретическими основами современных методов по применению небулайзерной терапии в амбулаторной практике врача педиатра участкового.
Категория слушателей	Студенты педиатрического факультета, ординаторы, врачи педиатры участковые, педиатры.
Общая трудоемкость программы в часах	Нормативная трудоемкость обучения по программе – 18 часов.
Форма обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Режим занятий	Учебная нагрузка устанавливается не более 6 часов в день
Учебный план	Программа содержит 3 модуля: 1. Первый образовательный модуль посвящен общим вопросам ингаляционной терапии, касающимся исторической преимуществам и недостаткам, основным показателям работы ингаляционных устройств. 2. Во втором образовательном модуле ЭОР представлены заболевания, при которых применяется небулайзерная терапия, препараты, рекомендованные для небулизации и алгоритмы применения небулизированных лекарственных средств при различных заболеваниях у детей. Учебный видеофильм 3. Третий образовательный модуль ЭОР содержит информацию о правилах проведения ингаляции через небулайзер, техники проведения ингаляции, особенности приготовления раствора для ингаляции через небулайзер. Учебный видеофильм. Итоговое тестирование. Итого 18 часов.
Основные образовательные технологии	Используется совокупность технологий: 1. Дистанционные onlain лекции с использованием платформы Moodl 2. Ромпьютерные сетевые технологии – изучении мультиме-

	дийных и материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции и самостоятельную работу 3. Использование электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения; 4. Обучающие видеофильмы
Планируемые результаты освоения программы	ЭОР направлен на повышение совершенствования уровня знаний и практических навыков участкового педиатра в области применения небулайзерной терапии, приверженности пациентов к лечению и, следовательно, улучшению результатов терапии заболеваний органов дыхания у детей.
Формы оценки качества освоения программы	В ходе освоения программы предусматривается проведение промежуточное тестирование после изучения каждой темы, итоговое тестирование.
Документ, выдаваемый в результате освоения программы	Удостоверение об освоении ЭОР установленного образца

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: ПК 6, 8.

Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных средств цикла «Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра».

Тестовый контроль.

Общее количество тестовых заданий: 55 (сайте Moodle).Количество тестовых заданий, которое необходимо выполнить на итоговой аттестации: 30.

Примеры тестового контроля и вопросов для самоподготовки по по Программе ЭОР «Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра»

Q:Впервые описал лечебное действие солевых частиц, содержащихся в морском воздухе:

- a.Галилей
- b.Гиппократ
- +c.Гален
- d.Парацельс
- e.Диоскорид

Q:Год, в котором впервые было употреблено слово «небулайзер»:

- a.1764
- b.1800
- +c.1874
- d.1992
- e.1996

Q:Размер частиц аэрозоля, осаждающихся в ротоглотке при небулизации лекарственного средства

- +a.более 10 рм
- b.5-10 рм

- с.2-5 рм
- д.0,5-2 рм
- е.менее 0,5 рм

Q: Единственное средство доставки лекарственного препарата в альвеолы:

- а.ДАИ
- б.ПАИ
- с.спейсер
- +д.небулайзер
- е.спинхалер

Q: Для небулизации будесонида суспензии не может быть использован небулайзер:

- а.копрессорный
- +б.ультразвуковой
- с.мембранный

Q: Заболевания, при которых применяется небулайзерная терапия у детей:

- +а.бронхиальная астма
- +б.острый стенозирующий ларинготрахеит
- +с.бронхиты (острый простой бронхит, острый обструктивный бронхит)
- д.острый назофарингит
- е.эпиглоттит

Q: Несовместимые для небулайзерной терапии медикаменты:

- +а.будесонид+ацетилцистеин
- б.будесонид+фенотерол
- +с.будесонид +флуимуцил антибиотик
- д.будесонид+сальбутамол
- +е.будесонид+тобрамицин

Q: Ведущий ингаляционный противовоспалительный препарат для лечения обструктивных заболеваний органов дыхания у детей:

- а.ипратропия бромид
- б.беродуал
- +с.будесонид суспензия
- д.физиологический раствор
- е.тобрамицин

Q: Суточная доза будесонида суспензии при стенозирующем ларинготрахеите у детей:

- а.1 мг
- б.0,25 мг
- +с.2 мг
- д.0,5 мг
- е.4 мг

Q: В стандарты терапии риносинуситов у детей входит антибактериальный препарат:

- +а.флуимуцил антибиотик ИТ
- б.амоксциллин
- с.тиамфеникол
- д.тобрамицин
- е.азитромицин

Q: Не подлежат небулизации:

- +а.минеральная вода

- +b.масляные растворы
- +с.дистиллированная вода
- d.физиологический раствор
- +е.настои трав

Q: Хранение готового раствора для небулизации составляет:

- a.хранение приготовленного раствора недопустимо
- +b.не более 1 суток
- с.не более 1 часа

Q: Максимальная продолжительность ингаляции для детей:

- a.1 час
- +b.5-8 мин
- с.15 мин
- d.10 мин
- e.1-2 мин

Q: При заболеваниях глотки, гортани, трахей, бронхов при небулизации следует использовать:

- +a.загубник
- +b.мундштук
- с.маску

Q: В емкость небулайзера заливают раствор для ингаляций в объеме:

- a.до 1 мл
- +b.не более 5 мл
- с.не более 10 мл

Форма итоговой аттестации: OnLain тестирование.

ПРОТОКОЛ

**дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы
«Небулайзерная терапия в практике участкового педиатра»**

Вид ДПП: Повышение квалификации по педиатрии

На 2021 год

Специальность: Педиатрия

Сроки освоения: 18 часов, 3 дня

Кафедра Поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ Мин-здрава России

Программа впервые утверждена на заседании кафедры, протокол №6 от 26.01.2021

Зав. кафедрой _____ С.А. Царькова