

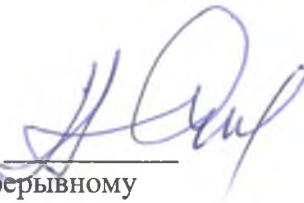


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапии ФПК и ПП

«СОГЛАСОВАНО»: 
Декан ФПК и ПП, профессор
В.В. Кузьмин
«05»  2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»: 
проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
региональному развитию, профессор
А.У. Сабитов



 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СИСТЕМНАЯ ПАТОЛОГИЯ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Ревматология»

Трудоемкость: 36 часов
Форма обучения: очная

г. Екатеринбург
2020 год

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) «Системная патология соединительной ткани» по специальности «Ревматология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Евстигнеева Людмила Петровна	Д.м.н.	Доцент кафедры терапии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2.	Ган Елена Юрьевна	К.м.н.	Доцент кафедры терапии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

ДПП ПК «Системная патология соединительной ткани» обсуждена на заседании кафедры терапии ФПК и ПП «23» октября 2020 г. протокол № 6.

Программа обсуждена и одобрена на Учёном совете ФПК и ПП УГМУ от «30» октября 2020 г. протокол № __2__.

Рецензент: Попова Татьяна Анатольевна, доктор медицинских наук, заведующая ревматологическим отделением МАУ «Городская клиническая больница №40», главный ревматолог УЗ Администрации г. Екатеринбурга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Рабочие программы учебных модулей
5. Оценка результатов освоения программы обучающимися
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Требования к итоговой аттестации обучающихся
8. Кадровые условия реализации программы

СОКРАЩЕНИЯ

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ЗУН – знания, умения, навыки

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ПС – профессиональный стандарт

МКБ – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
6. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 г. №352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стан-

дарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта врача-ревматолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог».

Профессиональные компетенции врача-ревматолога, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы «Системная патология соединительной ткани», согласуются с ФГОС высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.2. Требования к слушателям. Высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» с последующей подготовкой в ординатуре по специальности «Ревматология», действующий сертификат специалиста по специальности «Ревматология» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Ревматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Ревматология» при наличии послевузовского профессионального образования (интернатура и/или ординатура) по специальности «Терапия», «Педиатрия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующие программы медицинского образования.

1.3. Формы освоения программы: очная, со стажировкой, с применением электронного обучения.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с системной патологией соединительной ткани.

Задачи:

1. Систематизация и углубление знаний, умений и навыков врачей, направленных на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения ими трудовых функций при осуществлении терапии пациентов с системной патологией соединительной ткани с учетом профессионального стандарта врача-ревматолога.

2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов диагностики и терапии системных заболеваний соединительной ткани в условиях реальной клинической практики.

1.5 Характеристика профессиональной деятельности врача-ревматолога

Врач совершенствует компетенции профессиональной деятельности: врачебная практика в области ревматологии в аспектах диагностики и лечения пациентов с системной патологией соединительной ткани, сохранения и укрепления здоровья пациентов с указанной патологией.

1.6 Уровень квалификации: 8

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Врач приобретает знания, умения и навыки выполнения трудовых функций, соответствующих виду деятельности, согласно требованиям профессионального стандарта врача-ревматолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. №50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» (табл. 1).

Таблица 1

Вид деятельности и трудовые функции, которым соответствуют совершенствуемые компетенции при освоении ДПП ПК «Системная патология соединительной ткани»

Код	Наименование трудовых функций (видов профессиональной деятельности)
Вид деятельности	Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю «Ревматология»
Трудовые функции	
A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления системных заболеваний соединительной ткани и установления диагноза
A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с системными заболеваниями соединительной ткани или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности
A/03.8	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Врач, осваивающий ДПП ПК «Системная патология соединительной ткани», совершенствует универсальную компетенцию- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Врач, осваивающий ДПП ПК «Системная патология соединительной ткани», совершенствует следующие профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми функциями (табл. 2).

Таблица 2

Профессиональные компетенции, совершенствуемые в процессе освоения ДПП ПК «Системная патология соединительной ткани»

Трудовые функции	Совершенствуемые компетенции	Содержание компетенции
------------------	------------------------------	------------------------

А/01.8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов системных заболеваний соединительной ткани, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
А/02.8	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи
А/03.8	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
А/05.8	ПК-1 ПК-2	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения, прогрессирования и рецидивирования ревматических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Контролируемые знания/умения/навыки (ЗУН), направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями отражены в таблице 3.

Таблица 3

Контролируемые знания/умения/навыки, направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями

№ п/п	Трудовые функции профессиональной деятельности врача во время освоения программы	ЗУН, которые должен закрепить врач при освоении программы (из профессионального стандарта врача-ревматолога)			Формируемые компетенции	Формы аттестации ЗУН
		Знания	Умения	Навыки (трудовые действия)		
1.	Проведение обследования пациентов в целях выявления системных заболеваний соединительной ткани и установления диагноза (А/01.8)	<p>Знать клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с системными заболеваниями соединительной ткани.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.</p> <p>Знать методику осмотра и физикального обследования пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.</p> <p>Знать методы лабораторной, лучевой и инструментальной диагностики у пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.</p> <p>Знать клинические проявления, критерии диа-</p>	<p>Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и проводить физикальное обследование пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, интерпретировать и анализировать полученную информацию.</p> <p>Уметь проводить дифференциальную диагностику, устанавливать диагноз в соответствии с МКБ, оценивать степень активности болезни и функциональное состояние пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.</p> <p>Уметь обосновывать и планировать объем обследования, интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных и лучевых методов диагностики пациентов с системными</p>	<p>Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и физикального обследования пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и интерпретации полученной информации.</p> <p>Владеть навыками проведения дифференциальной диагностики, формулирования диагноза, оценки степени активности болезни и функционального состояния пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.</p> <p>Владеть навыками планирования объема обследования и направления пациентов с системными заболеваниями соединительной</p>	УК-1 ПК-5	Тестирование

		гностики и дифференциальную диагностику системных заболеваний соединительной ткани. Знать методы оценки стадии, степени активности болезни и функционального состояния пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.	заболеваниями соединительной ткани.	ткани на лабораторные, лучевые и инструментальные методы диагностики, интерпретации полученных результатов.		
2.	Назначение и проведение лечения пациентам с системными заболеваниями соединительной ткани или подозрением на них, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	Знать клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с системными заболеваниями соединительной ткани. Знать принципы немедикаментозного и фармакологического лечения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, рекомендации по динамическому наблюдению и по профилактике побочных явлений. Знать медицинские показания, противопоказания к назначению и технику проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций. Знать медицинские пока-	Уметь разрабатывать план лечения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, назначать немедикаментозную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность терапии. Уметь проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с системными заболеваниями соединительной ткани. Уметь направлять пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани на консультации к врачам-специалистам, в стационар для оказания специализированной медицинской и в кабинет	Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, назначения немедикаментозной и лекарственной терапии, оценки эффективности и безопасности терапии. Владеть навыками определения медицинских показаний и противопоказаний, назначения и выполнения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций. Владеть навыками направления пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани на консуль-	УК-1 ПК-6	Тестирование

		зания для направления пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани на консультации к врачам-специалистам, в стационар для оказания специализированной медицинской помощи и в кабинет генно-инженерной биологической терапии.	генно-инженерной биологической терапии.	тации к врачам-специалистам, в стационар для оказания специализированной медицинской помощи и в кабинет генно-инженерной биологической терапии.		
3.	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)	Знать порядок организации, методы, механизмы воздействия, медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани. Знать основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.	Уметь определять медицинские показания и противопоказания, разрабатывать план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, оценивать их эффективность и безопасность.	Владеть навыками определения медицинских показаний и противопоказаний, проведения, оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.	УК-1 ПК-8	Тестирование
4.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здоро-	Знать характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, принципы и особенности оздоровительных мероприятий и про-	Уметь организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению системных заболеваний соединительной ткани.	Владеть навыками проведения работы по формированию здорового образа жизни, профилактике системных заболеваний со-	УК-1 ПК-1 ПК-2	Тестирование

	<p>вого образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)</p>	<p>филактики прогрессирувания системных заболеваний соединительной ткани. Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, принципы организации и проведения школ для пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани. Знать медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинации пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани. Знать нормативно-правовые акты, принципы и порядок диспансерного наблюдения за пациентами с системными заболеваниями соединительной ткани.</p>	<p>Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, проводить школы и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с системными заболеваниями соединительной ткани. Уметь определять медицинские показания и противопоказания к вакцинации пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.</p>	<p>единительной ткани, диспансерному наблюдению и организации школ для пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани. Владеть навыками определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.</p>		
--	---	---	--	---	--	--

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций врачей по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с системной патологией соединительной ткани.

Задачи ДПП ПК:

1. Систематизация и углубление знаний, умений и навыков врачей, направленных на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения ими трудовых функций при осуществлении терапии пациентов с системной патологией соединительной ткани с учетом профессионального стандарта врача-ревматолога.
2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов диагностики и терапии системных заболеваний соединительной ткани в условиях реальной клинической практики.

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» с последующей подготовкой в ординатуре по специальности «Ревматология», действующий сертификат специалиста по специальности «Ревматология» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Ревматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Ревматология» при наличии послевузовского профессионального образования (интернатура и/или ординатура) по специальности «Терапия», «Педиатрия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующие программы медицинского образования.

Трудоемкость и срок освоения ДПП ПК: 36 часов (1 неделя)

Форма обучения: очная, со стажировкой, с применением электронного обучения

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
			Л	ПЗ	Стажировка	
1	Системная красная волчанка	8	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
2	Синдром Шегрена	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)
3	Прогрессирующий системный склероз	8	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
4	Идиопатические воспалительные миопатии	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)
5	Стажировка	6	-	-	6	Зачет по практическим навыкам
	Всего	34	12	16	6	
	Итоговая аттестация	2	Тестирование			
	ИТОГО	36				

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА I УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СИСТЕМНАЯ КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача в вопросах, касающихся диагностики и терапии системной красной волчанки, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ I УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
1.1	Современная концепция этиологии и патогенеза системной красной волчанки. Клиническая картина, критерии диагностики и дифференциальный диагноз системной красной волчанки. Оценка активности системной красной волчанки.	УК-1, ПК-5
1.2	Современная стратегия и тактика терапии системной красной волчанки. Критерии эффективности терапии. Мониторинг безопасности терапии. Методы реабилитации пациентов с системной красной волчанкой.	УК-1, ПК-6, ПК-8
1.3	Диспансерное наблюдение за пациентами с системной красной волчанкой. Вакцинопрофилактика при системной красной волчанке. Беременность и системная красная волчанка.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля I «Системная красная волчанка» используется совокупность технологий - интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА II УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СИНДРОМ ШЕГРЕНА»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача по вопросам диагностики и терапии пациентов с синдромом Шегрена, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ II УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
2.1.	Современная концепция этиологии и патогенеза синдрома Шегрена. Клиническая картина, критерии диагностики и дифференциальный диагноз синдрома Шегрена. Оценка активности синдрома Шегрена.	УК-1, ПК-5
2.2	Современная стратегия и тактика терапии синдрома Шегрена. Критерии эффективности терапии. Мониторинг безопасности терапии. Методы реабилитации пациентов с синдромом Шегрена.	УК-1, ПК-6, ПК-8
2.3	Диспансерное наблюдение за пациентами с синдромом Шегрена. Вакцинопрофилактика при синдроме Шегрена. Беременность и	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6

синдром Шегрена.	
------------------	--

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля II «Синдром Шегрена» используется совокупность технологий - интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА III УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ПРОГРЕССИРУЮЩИЙ СИСТЕМНЫЙ СКЛЕРОЗ»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача по вопросам диагностики и терапии пациентов с прогрессирующим системным склерозом, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ III УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
3.1.	Современная концепция этиологии и патогенеза прогрессирующего системного склероза. Феномен Рейно. Клиническая картина, критерии диагностики и дифференциальный диагноз прогрессирующего системного склероза. Капилляроскопия ногтевого ложа. Оценка активности прогрессирующего системного склероза. Смешанное заболевание соединительной ткани. Перекрестное заболевание соединительной ткани.	УК-1, ПК-5
3.2	Современная стратегия и тактика терапии прогрессирующего системного склероза. Критерии эффективности терапии. Мониторинг безопасности терапии. Методы реабилитации пациентов с прогрессирующим системным склерозом.	УК-1, ПК-6, ПК-8
3.3	Диспансерное наблюдение за пациентами с прогрессирующим системным склерозом. Вакцинопрофилактика при прогрессирующем системном склерозе. Беременность и прогрессирующий системный склероз.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля III «Прогрессирующий системный склероз» используется совокупность технологий - интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА IV УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ИДИОПАТИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ МИОПАТИИ»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача по вопросам диагностики и терапии пациентов с идиопатическими воспалительными миопатиями, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ IV УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
4.1.	Современная концепция этиологии и патогенеза идиопатических воспалительных миопатий. Клиническая картина, критерии диагностики и дифференциальный диагноз идиопатических воспалительных миопатий. Оценка активности идиопатических воспалительных миопатий.	УК-1, ПК-5
4.2	Современная стратегия и тактика терапии идиопатических воспалительных миопатий. Критерии эффективности терапии. Мониторинг безопасности терапии. Методы реабилитации пациентов с идиопатическими воспалительными миопатиями.	УК-1, ПК-6, ПК-8
4.3	Диспансерное наблюдение за пациентами с идиопатическими воспалительными миопатиями. Вакцинопрофилактика при идиопатических воспалительных миопатиях.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля IV «Идиопатические воспалительные миопатии» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА V УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СТАЖИРОВКА»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача в вопросах диагностики и терапии системных заболеваний соединительной ткани в условиях реальной клинической практики, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ V УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
5.1	Методы физикального обследования пациентов с системной патологией соединительной ткани.	УК-1, ПК-5
5.2	Возможности лабораторных, лучевых и инструментальных методов в диагностике системной патологии соединительной ткани.	УК-1, ПК-5
5.3	Алгоритм выбора тактики терапии пациентов с системной патологией соединительной ткани.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля V «Стажировка» используется совокупность технологий - стажировка на клинических базах кафедры в стационаре и поликлинике, работа с медицинской документацией, общение с пациентами, собеседования по курируемым клиническим случаям.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8): оценка практических навыков при курации пациента.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания по модулям цикла и перечень оцениваемых практических навыков (прилагаются).

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Тестовые задания по итоговой аттестации (прилагаются).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП ПК

Основная литература

1. Ревматология: Национальное руководство / под ред.: Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.
2. Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.

Дополнительная литература

1. Козлов В.И. Капилляроскопия в клинической практике: монография / В.И. Козлов. – М.: Практическая медицина, 2015. -232 с.
2. Поражение слюнных желез при синдроме и болезни Шегрена. Диагноз. Дифференциальный диагноз: Практические рекомендации для врачей стоматологов / М.В. Симонова, С.Г. Раденска-Лоповок. Под. Ред. Акад. РАМН В.А. Насоновой. -М., 2010.
3. Синдром Шегрена: Руководство для врачей / Т.Н. Сафонова, В.И. Васильев, В.Г. Лихванцева; под ред. В.Г. Лихванцевой. – М.: Издательство Московского университета, 2013. – 600 с.
4. Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с.: ил.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека УГМУ <https://old.usma.ru>
2. Портал дистанционного обеспечения УГМУ <https://do.teleclinica.ru>
3. Учебный портал УГМУ <https://educa.usma.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
5. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsmf.rssi.ru/feml>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. ФГБНУ НИИ Ревматологии имени В.А.Насоновой <http://rheumatolog.su>
12. Библиотека [clinicalevidence](https://clinicalevidence.org) <https://clinicalevidence.org>
13. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
14. Библиотека [pubmed](https://pubmed.gov) <https://pubmed.gov>

15. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
16. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
17. Научный рецензируемый медицинский журнал «Научно-практическая ревматология» <https://rsp.ima-press.net/rsp>
18. Научный рецензируемый медицинский журнал «Современная ревматология» <https://mrj.ima-press.net/mrj>

6.2 Сведения о зданиях, помещениях и оборудовании, используемых для реализации ДПП ПК

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра терапии ФПК и ПП ГАУЗ СО «СОКБ №1»	Учебные комнаты с комплексом учебно-методического обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> - компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; - мультимедийный проектор с набором презентаций; - УМК, содержащий тестовые вопросы, ситуационные задачи, методические рекомендации, учебные пособия, монографии, периодические издания по специальности «Ревматология» в учебном классе. Помещения клинической базы ГАУЗ СО «СОКБ №1»: <ul style="list-style-type: none"> - ревматологическое отделение стационара; - терапевтическое отделение консультативно-диагностической поликлиники; - хозрасчетная поликлиника.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации врачей «Системная патология соединительной ткани» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП повышения квалификации «Системная патология соединительной ткани».

Оценка подготовки обучающегося осуществляется посредством проведения итогового тестирования. Критерии оценки тестирования: результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Системная патология соединительной ткани», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

8. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	ФИО	Должность	Основной сотрудник (осн), внутрен. совм. (внутр.), внешний	Учёная степень Ученое звание	Специальность по диплому (бакалавриат, специалитет, магистратура, интернатура, ордина-	Стаж преподавания дисциплины (с какого года)	Повышение квалификации

			совместитель (внеш.) и доля ставки		тура, аспиранту- ра)		
1	Евстигнеева Людмила Петровна	Доцент	внеш., 0,25 ст.	д.м.н.	Лечебное дело (специалитет) Внутренние бо- лезни (ординатура) Ревматология (профессиональная переподготовка)	С 2014 г.	ПК «Актуаль- ные проблемы ревматологии» (144 ч.), удо- стоверение № 0166270001689, УГМУ, 2018 г.
2	Ган Елена Юрьевна	Доцент	внеш., 0,25 ст.	к.м.н.	Лечебное дело (специалитет) Терапия (ордина- тура) Ревматология (профессиональная переподготовка)	С 2015 г.	ПК «Актуаль- ные проблемы ревматологии» (144 ч.), удо- стоверение № 662700005425, УГМУ, 2017 г.

АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: Ревматология

Название: «Системная патология соединительной ткани»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с системной патологией соединительной ткани.

Задачи:

1. Систематизация и углубление знаний, умений и навыков врачей, направленных на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения ими трудовых функций при осуществлении терапии пациентов с системной патологией соединительной ткани с учетом профессионального стандарта врача-ревматолога.
2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов диагностики и терапии системных заболеваний соединительной ткани в условиях реальной клинической практики.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Требования к результатам освоения ДПП ПК

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

1. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с системной патологией соединительной ткани.
2. Симптомы, синдромы, критерии диагностики и нозологические формы системной патологии соединительной ткани.
3. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию системных заболеваний соединительной ткани.
4. Методику визуального осмотра и физикального обследования пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.
5. Методы лабораторной, лучевой и инструментальной диагностики системных заболеваний соединительной ткани.

6. Принципы и методы немедикаментозного и фармакологического лечения системных заболеваний соединительной ткани.
7. Методы и средства реабилитации пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.
8. Основы диспансерного наблюдения за пациентами с системной патологией соединительной ткани.

Уметь:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза, проводить и анализировать результаты физикального обследования пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.
2. Планировать и интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных методов диагностики пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.
3. Проводить дифференциальную диагностику и устанавливать диагноз системного заболевания соединительной ткани в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4. Оценивать степень активности, стадию болезни и выраженность функциональных нарушений у пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.
5. Разрабатывать план лечения и реабилитации, оценивать эффективность и безопасность терапии пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.
6. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с системными заболеваниями соединительной ткани.

Владеть:

1. Методами сбора жалоб, анамнеза и физикального обследования пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.
2. Навыками назначения и интерпретации результатов лабораторных, лучевых и инструментальных методов диагностики системной патологии соединительной ткани.
3. Навыками проведения дифференциальной диагностики системной патологии соединительно ткани, формулирования и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4. Методиками оценки степени активности, стадии болезни и функциональных нарушений у пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.
5. Навыками формирования плана лечения и реабилитации, назначения немедикаментозной и фармакологической коррекции, контроля эффективности и безопасности терапии пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани.
6. Навыками проведения диспансерного наблюдения, методами профилактики развития, рецидивирования и прогрессирования системных заболеваний соединительной ткани.

Форма итоговой аттестации: тестирование