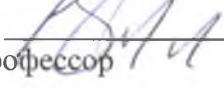




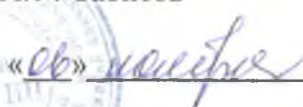
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапии ФПК и ПП

«СОГЛАСОВАНО»: 
Декан ФПК и ПП, профессор
В.В. Кузьмин
«05»  2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»: 
проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
региональному развитию, профессор
А.У. Сабитов



«05»  2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ГЕНО-ИНЖЕНЕРНАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Ревматология»

Трудоемкость: 36 часов
Форма обучения: очная

г. Екатеринбург
2020 год

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) «Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии» по специальности «Ревматология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Евстигнеева Людмила Петровна	Д.м.н.	Доцент кафедры терапии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2.	Ган Елена Юрьевна	К.м.н.	Доцент кафедры терапии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

ДПП ПК «Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии» обсуждена на заседании кафедры терапии ФПК и ПП «23» октября 2020 г. протокол № 6.

Программа обсуждена и одобрена на Учёном совете ФПК и ПП УГМУ от «_30_» октября 2020 г. протокол № _2_.

Рецензент: Попова Татьяна Анатольевна, доктор медицинских наук, заведующая ревматологическим отделением МАУ «Городская клиническая больница №40», главный ревматолог УЗ Администрации г. Екатеринбурга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Рабочие программы учебных модулей
5. Оценка результатов освоения программы обучающимися
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Требования к итоговой аттестации обучающихся
8. Кадровые условия реализации программы

СОКРАЩЕНИЯ

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
УК – универсальные компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ЗУН – знания, умения, навыки
Л – лекции
ПЗ – практические занятия
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ПС – профессиональный стандарт
МКБ – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
АСЦ – аккредитационно-симуляционный центр

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
6. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 г. №352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стан-

дарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта врача-ревматолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог».

Профессиональные компетенции врача-ревматолога, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы «Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии», согласуются с ФГОС высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.2. Требования к слушателям. Высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» с последующей подготовкой в ординатуре по специальности «Ревматология», действующий сертификат специалиста по специальности «Ревматология» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Ревматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Ревматология» при наличии послевузовского профессионального образования (интернатура и/или ординатура) по специальности «Терапия», «Педиатрия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующие программы медицинского образования.

1.3. Формы освоения программы: очная, с симуляционным курсом, с применением электронного обучения.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей-ревматологов по вопросам терапии пациентов с ревматической патологией генно-инженерными биологическими препаратами.

Задачи:

1. Систематизация и углубление знаний, умений и навыков врачей-ревматологов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения ими трудовых функций при осуществлении терапии пациентов с ревматическими заболеваниями с применением генно-инженерных биологических препаратов с учетом профессионального стандарта врача-ревматолога.

2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов оказания экстренной медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями при применении генно-инженерных биологических препаратов.

1.5 Характеристика профессиональной деятельности врача-ревматолога

Врач совершенствует компетенции профессиональной деятельности: врачебная практика в области ревматологии в аспектах диагностики и лечения ревматических заболеваний с применением генно-инженерных биологических препаратов, сохранения и укрепления здоровья пациентов с указанной патологией.

1.6 Уровень квалификации: 8

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Врач приобретает знания, умения и навыки выполнения трудовых функций, соответствующих виду деятельности, согласно требованиям профессионального стандарта врача-ревматолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. №50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» (табл. 1).

Таблица 1

Вид деятельности и трудовые функции, которым соответствуют совершенствуемые компетенции при освоении ДПП ПК «Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии»

Код	Наименование трудовых функций (видов профессиональной деятельности)
Вид деятельности	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «Ревматология»
Трудовые функции	
В/01.8	Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими препаратами пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности
В/02.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
В/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
В/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Врач, осваивающий ДПП ПК «Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии», совершенствует универсальную компетенцию- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Врач, осваивающий ДПП ПК «Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии», совершенствует следующие профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми функциями (табл. 2).

Таблица 2

Профессиональные компетенции, совершенствуемые в процессе освоения ДПП ПК «Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии»

Трудовые	Совершенствуемые	Содержание компетенции
----------	------------------	------------------------

функции	компетенции	
В/01.8	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи
В/02.8	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения, прогрессирования и рецидивирования ревматических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
В/03.8	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
В/04.8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов ревматических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи

Контролируемые знания/умения/навыки (ЗУН), направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями отражены в таблице 3.

Таблица 3

Контролируемые знания/умения/навыки, направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями

№ п/п	Трудовые функции профессиональной деятельности врача во время освоения программы	ЗУН, которые должен закрепить врач при освоении программы (из профессионального стандарта врача-ревматолога)			Формируемые компетенции	Формы аттестации ЗУН
		Знания	Умения	Навыки (трудовые действия)		
1.	Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими препаратами пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности (В/01.8)	<p>Знать клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями.</p> <p>Знать принципы немедикаментозного и фармакологического лечения пациентов с ревматическими заболеваниями, рекомендации по динамическому наблюдению и по профилактике побочных явлений.</p> <p>Знать медицинские показания, противопоказания к назначению и технику проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций.</p>	<p>Уметь разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями, назначать немедикаментозную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность терапии.</p> <p>Уметь проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями.</p> <p>Уметь направлять пациентов с ревматическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам, в стационар для оказания специализированной медицинской и в кабинет</p>	<p>Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями, назначения немедикаментозной и лекарственной терапии, оценки эффективности и безопасности терапии.</p> <p>Владеть навыками определения медицинских показаний и противопоказаний, назначения и выполнения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций.</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с ревматическими заболеваниями на консультации к врачам-</p>	УК-1 ПК-6	Тестирование

		Знать медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам, в стационар для оказания специализированной медицинской помощи и в кабинет генно-инженерной биологической терапии.	генно-инженерной биологической терапии.	специалистам, в стационар для оказания специализированной медицинской помощи и в кабинет генно-инженерной биологической терапии.		
2.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (В/02.8)	Знать характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, принципы и особенности оздоровительных мероприятий и профилактики прогрессирования ревматических заболеваний. Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, принципы организации и проведения школ для пациентов с ревматическими заболеваниями. Знать медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинации пациентов с ревматическими	Уметь организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению ревматических заболеваний. Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, проводить школы и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями. Уметь определять медицинские показания и противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями.	Владеть навыками проведения работы по формированию здорового образа жизни, профилактике ревматических заболеваний, диспансерному наблюдению и организации школ для пациентов с ревматическими заболеваниями. Владеть навыками определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Тестирование

		заболеваниями. Знать нормативно-правовые акты, принципы и порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями.				
3.	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/03.8)	Знать правила оформления медицинской документации, должностные обязанности медицинского персонала, требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Знать правила работы в медицинских информационных системах и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Знать требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	Уметь составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать показатели эффективности медицинской помощи, контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Уметь заполнять медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями, использовать персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Уметь использовать медицинские	Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе, анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи, контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Владеть навыками ведения медицинской документации, анализа медико-статистических показателей заболеваемости,	УК-1 ПК-4	Тестирование

			информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Уметь контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	инвалидности пациентов ревматическими заболеваниями.	с	
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (В/04.8)	Знать методику сбора жалоб, анамнеза, проведения физикального обследования пациентов. Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Уметь распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при внезапном прекращении кровообращения, дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Владеть навыками распознавания состояний и оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при внезапном прекращении кровообращения, дыхания.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Навыки на симуляционном оборудовании

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций врачей-ревматологов по вопросам терапии пациентов с ревматическими заболеваниями генно-инженерными биологическими препаратами.

Задачи ДПП ПК:

1. Систематизация и углубление знаний, умений и навыков врачей-ревматологов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения ими трудовых функций при осуществлении терапии пациентов с ревматическими заболеваниями с применением генно-инженерных биологических препаратов с учетом профессионального стандарта врача-ревматолога.

2. Владение теоретическими основами и практическими навыками современных методов оказания экстренной медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями при применении генно-инженерных биологических препаратов.

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» с последующей подготовкой в ординатуре по специальности «Ревматология», действующий сертификат специалиста по специальности «Ревматология» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Ревматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Ревматология» при наличии послевузовского профессионального образования (интернатура и/или ординатура) по специальности «Терапия», «Педиатрия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующие программы медицинского образования.

Трудоемкость и срок освоения ДПП ПК: 36 часов (1 неделя)

Форма обучения: очная, с симуляционным курсом, с применением электронного обучения

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование модулей	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
			Л	ПЗ	АСЦ	
1	Генно-инженерные биологические препараты: понятие, классификация, механизмы действия, показания, противопоказания, мониторинг эффективности и безопасности	8	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
2	Генно-инженерные биологические препараты в терапии воспалительных заболеваний суставов и позвоночника	8	4	4	-	Текущий контроль (тестирование)
3	Генно-инженерные биологические препараты в терапии си-	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)

№ п/п	Наименование модулей	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
			Л	ПЗ	АСЦ	
	стемных заболеваний соединительной ткани					
4	Генно-инженерные биологические препараты в терапии системных васкулитов	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)
5	Симуляционный курс	6	-	-	6	Зачет по практическим навыкам
	Всего	34	12	16	6	
	Итоговая аттестация	2	Тестирование			
	ИТОГО	36				

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА I УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ГЕННО-ИНЖЕНЕРНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ: ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕХАНИЗМЫ ДЕЙСТВИЯ, ПОКАЗАНИЯ, ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ, МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-ревматолога в вопросах, касающихся клинической фармакологии, мониторинга эффективности и безопасности генно-инженерных биологических препаратов в терапии ревматических заболеваний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ I УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
1.1	Генно-инженерные биологические препараты: понятие, классификация, механизмы действия. Основы законодательства в сфере применения генно-инженерных биологических препаратов. Алгоритм выбора генно-инженерных биологических препаратов.	УК-1 ПК-6
1.2	Показания и противопоказания к терапии генно-инженерными биологическими препаратами.	УК-1 ПК-6
1.3	Мониторинг эффективности генно-инженерными биологическими препаратами. Мониторинг безопасности генно-инженерными биологическими препаратами. Генно-инженерная биологическая терапия и репродуктивная функция.	УК-1 ПК-6

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля I «Генно-инженерные биологические препараты: понятие, классификация, механизмы действия, показания, противопоказания, мониторинг эффективности и безопасности» используется совокупность технологий - интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-6): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА II УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ГЕННО-ИНЖЕНЕРНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ В ТЕРАПИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СУСТАВОВ И ПОЗВОНОЧНИКА»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-ревматолога по вопросам терапии пациентов с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника генно-инженерными биологическими препаратами, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ II УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
2.1.	Генно-инженерные биологические препараты в терапии ревматоидного артрита: показания, алгоритм выбора препарата, инициация терапии, мониторинг лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
2.2	Генно-инженерные биологические препараты в терапии псориатического артрита: показания, алгоритм выбора препарата, инициация терапии, мониторинг лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
2.3	Генно-инженерные биологические препараты в терапии анкилозирующего спондилита: показания, алгоритм выбора препарата, инициация терапии, мониторинг лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля II «Генно-инженерные биологические препараты в терапии воспалительных заболеваний суставов и позвоночника» используется совокупность технологий - интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА III УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ГЕННО-ИНЖЕНЕРНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ В ТЕРАПИИ СИСТЕМНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-ревматолога по вопросам терапии пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани генно-инженерными биологическими препаратами, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ III УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
-------	-----------------------	-------------------------

3.1.	Генно-инженерные биологические препараты в терапии системной красной волчанки: показания, алгоритм выбора препарата, инициация терапии, мониторинг лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
3.2	Генно-инженерные биологические препараты в терапии прогрессирующего системного склероза: показания, алгоритм выбора препарата, инициация терапии, мониторинг лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
3.3	Генно-инженерные биологические препараты в терапии болезни Шегрена: показания, алгоритм выбора препарата, инициация терапии, мониторинг лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля III «ГИБП в терапии системных заболеваний соединительной ткани» используется совокупность технологий - интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА IV УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ГЕННО-ИНЖЕНЕРНЫЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ В ТЕРАПИИ СИСТЕМНЫХ ВАСКУЛИТОВ»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-ревматолога по вопросам терапии пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани генно-инженерными биологическими препаратами, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ IV УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
4.1	Генно-инженерные биологические препараты в терапии системных васкулитов с поражением крупных и средних сосудов: показания, алгоритм выбора препарата, инициация терапии, мониторинг лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
4.2	Генно-инженерные биологические препараты в терапии АНЦА-ассоциированных системных васкулитов: показания, алгоритм выбора препарата, инициация терапии, мониторинг лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
4.3	Генно-инженерные биологические препараты в терапии иммунокомплексных системных васкулитов: показания, алгоритм выбора препарата, инициация терапии, мониторинг лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
4.4	Генно-инженерные биологические препараты в терапии переменных системных васкулитов: показания, алгоритм выбора препарата, инициация терапии, мониторинг лечения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля IV «Генно-инженерные биологические препараты в терапии системных васкулитов» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА V УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-ревматолога в области клинической практики по вопросам оказания неотложной помощи пациентам с ревматическими заболеваниями при проведении терапии генно-инженерными биологическими препаратами, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ V УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
5.1	Отработка навыков оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке	УК-1, ПК-5, ПК-6
5.2	Отработка навыков оказания сердечно-легочной реанимации	УК-1, ПК-5, ПК-6

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля V «Симуляционный курс» используется работа на симуляционном оборудовании в аккредитационно-симуляционном центре.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-5, ПК-6): протокол оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, сердечно-легочной реанимации, чек-лист.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания по модулям цикла (прилагаются).

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Тестовые задания по итоговой аттестации (прилагаются).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП ПК

Основная литература

1. Ревматология: Национальное руководство / под ред.: Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. -

- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.
2. Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.

Дополнительная литература

1. Генно-инженерные биологические препараты в лечении ревматоидного артрита /под ред. академика РАМН Е.Л. Насонова. -М.: ИМА-ПРЕСС, 2013. -552 с.: ил.
2. Поражение слюнных желез при синдроме и болезни Шегрена. Диагноз. Дифференциальный диагноз: Практические рекомендации для врачей стоматологов / М.В. Симонова, С.Г. Раденска-Лоповок. Под. Ред. Акад. РАМН В.А. Насоновой. -М., 2010.
3. Синдром Шегрена: Руководство для врачей / Т.Н. Сафонова, В.И. Васильев, В.Г. Лихванцева; под ред. В.Г. Лихванцевой. – М.: Издательство Московского университета, 2013. – 600 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека УГМУ <https://old.usma.ru>
2. Портал дистанционного обеспечения УГМУ <https://do.teleclinica.ru>
3. Учебный портал УГМУ <https://educa.usma.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
5. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. ФГБНУ НИИ Ревматологии имени В.А.Насоновой <http://rheumatolog.su>
12. Библиотека [clinicalevidence](https://clinicalevidence.org) <https://clinicalevidence.org>
13. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
14. Библиотека [pubmed](https://pubmed.gov) <https://pubmed.gov>
15. Библиотека [univadis](https://univadis.ru) <https://univadis.ru>
16. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
17. Научный рецензируемый медицинский журнал «Научно-практическая ревматология» <https://rsp.ima-press.net/rsp>
18. Научный рецензируемый медицинский журнал «Современная ревматология» <https://mrj.ima-press.net/mrj>

6.2 Сведения о зданиях, помещениях и оборудовании, используемых для реализации ДПП ПК

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра терапии ФПК и ПП ГАУЗ СО «СОКБ №1»	Учебные комнаты с комплексом учебно-методического обеспечения: - компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; - мультимедийный проектор с набором презентаций; - УМК, содержащий тестовые вопросы, ситуационные задачи, методические рекомендации, учебные пособия, монографии, периодические издания по специальности «Ревматология» в учебном классе. Помещения клинической базы ГАУЗ СО «СОКБ №1»:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
	<ul style="list-style-type: none"> - ревматологическое отделение стационара; - терапевтическое отделение консультативно-диагностической поликлиники; - хозрасчетная поликлиника.
Аккредитационно-симуляционный центр УГМУ	Симуляционное оборудование

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации врачей «Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП повышения квалификации «Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии».

Оценка подготовки обучающегося осуществляется посредством проведения итогового тестирования. Критерии оценки тестирования: результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии», и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

8. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	ФИО	Должность	Основной сотрудник (осн), внутрен. совм. (внутр.), внешний совместитель (внеш.) и доля ставки	Учёная степень Ученое звание	Специальность по диплому (бакалавриат, специалитет, магистратура, интернатура, ординатура, аспирантура)	Стаж преподавания дисциплины (с какого года)	Повышение квалификации
1	Евстигнеева Людмила Петровна	Доцент	внеш., 0,25 ст.	д.м.н.	Лечебное дело (специалитет) Внутренние болезни (ординатура) Ревматология (профессиональная)	С 2014 г.	ПК «Актуальные проблемы ревматологии» (144 ч.), удостоверение № 0166270001689,

					переподготовка)		УГМУ, 2018 г.
2	Ган Елена Юрьевна	Доцент	внеш., 0,25 ст.	к.м.н.	Лечебное дело (специалитет) Терапия (ординатура) Ревматология (профессиональная переподготовка)	С 2015 г.	ПК «Актуальные проблемы ревматологии» (144 ч.), удостоверение № 662700005425, УГМУ, 2017 г.

АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: Ревматология

Название: «Генно-инженерная биологическая терапия в ревматологии»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей-ревматологов по вопросам терапии пациентов с ревматическими заболеваниями генно-инженерными биологическими препаратами.

Задачи:

1. Систематизация и углубление знаний, умений и навыков врачей-ревматологов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения ими трудовых функций при осуществлении терапии пациентов с ревматическими заболеваниями с применением генно-инженерных биологических препаратов с учетом профессионального стандарта врача-ревматолога.

2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов оказания экстренной медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями при применении генно-инженерных биологических препаратов.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Требования к результатам освоения ДПП ПК

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

1. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями.
2. Классификацию, характеристику и механизмы действия генно-инженерных биологических препаратов.
3. Принципы лечения пациентов с ревматическими заболеваниями генно-инженерными биологическими препаратами.
4. Показания и противопоказания к терапии пациентов с ревматическими заболеваниями генно-инженерными биологическими препаратами.
5. Критерии мониторинга эффективности терапии пациентов с ревматическими заболеваниями генно-инженерными биологическими препаратами.
6. Критерии мониторинга безопасности терапии пациентов с ревматическими заболеваниями генно-инженерными биологическими препаратами.

Уметь:

1. Интерпретировать результаты физикальных, лабораторных, лучевых и инструментальных методов диагностики пациентов с ревматическими заболеваниями при выборе тактики терапии генно-инженерными биологическими препаратами.

2. Оценивать степень активности, стадию болезни и выраженность функциональных нарушений у пациентов с ревматическими заболеваниями при выборе тактики терапии.
3. Разрабатывать план лечения, проводить мониторинг эффективности и безопасности терапии генно-инженерными биологическими препаратами пациентов с ревматическими заболеваниями.
4. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями, получающими терапию генно-инженерными биологическими препаратами.

Владеть:

1. Навыками интерпретации результатов физикальных, лабораторных, лучевых и инструментальных методов диагностики пациентов с ревматическими заболеваниями.
2. Методиками оценки степени активности, стадии болезни и функциональных нарушений у пациентов с ревматическими заболеваниями.
3. Навыками формирования плана лечения, проведения контроля эффективности и безопасности терапии генно-инженерными биологическими препаратами пациентов с ревматическими заболеваниями.
4. Навыками проведения диспансерного наблюдения, методами профилактики развития, рецидивирования и прогрессирования ревматических заболеваний у пациентов, получающих генно-инженерные биологические препараты.

Форма итоговой аттестации: тестирование