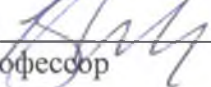
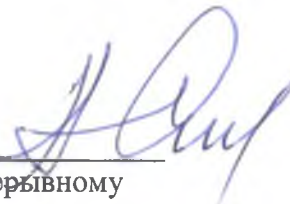


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапии ФПК и ПП

«СОГЛАСОВАНО»: 
Декан ФПК и ПП, профессор
В.В. Кузьмин
«05» ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»: 
проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
региональному развитию, профессор
А.У. Сабитов



«05» ноября 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АМБУЛАТОРНАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Ревматология»

Трудоемкость: 36 часов
Форма обучения: очная

г. Екатеринбург
2020 год

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) «Амбулаторная ревматология» по специальности «Ревматология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Евстигнеева Людмила Петровна	Д.м.н.	Доцент кафедры терапии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2.	Ган Елена Юрьевна	К.м.н.	Доцент кафедры терапии ФПК и ПП	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

ДПП ПК «Амбулаторная ревматология» обсуждена на заседании кафедры терапии ФПК и ПП «23» октября 2020 г. протокол № 6.

Программа обсуждена и одобрена на Учёном совете ФПК и ПП УГМУ от «30» октября 2020 г. протокол № 2.

Рецензент: Попова Татьяна Анатольевна, доктор медицинских наук, заведующая ревматологическим отделением МАУ «Городская клиническая больница №40», главный ревматолог УЗ Администрации г. Екатеринбурга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Рабочие программы учебных модулей
5. Оценка результатов освоения программы
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Требования к итоговой аттестации
8. Кадровые условия реализации программы

СОКРАЩЕНИЯ

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
УК – универсальные компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ЗУН – знания, умения, навыки
Л – лекции
ПЗ – практические занятия
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ПС – профессиональный стандарт
МКБ – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
6. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалистом медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2016 г. №352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стан-

дарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта врача-ревматолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог».

Профессиональные компетенции врача-ревматолога, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы «Амбулаторная ревматология», согласуются с ФГОС высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

1.2. Требования к слушателям. Высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» с последующей подготовкой в ординатуре по специальности «Ревматология», действующий сертификат специалиста по специальности «Ревматология» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Ревматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Ревматология» при наличии послевузовского профессионального образования (интернатура и/или ординатура) по специальности «Терапия», «Педиатрия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующие программы медицинского образования.

1.3. Формы освоения программы: очная, со стажировкой, с применением электронного обучения.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. Систематизация и углубление знаний, умений и навыков врачей, направленных на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения ими трудовых функций при осуществлении терапии пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи с учетом профессионального стандарта врача-ревматолога.

2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов диагностики и терапии ревматических заболеваний на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи в условиях реальной клинической практики.

1.5 Характеристика профессиональной деятельности врача-ревматолога

Врач совершенствует компетенции профессиональной деятельности: врачебная практика в области ревматологии в аспектах диагностики и лечения пациентов с ревматической патологией на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи, сохранения и укрепления здоровья пациентов с указанной патологией.

1.6 Уровень квалификации: 8

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Врач приобретает знания, умения и навыки выполнения трудовых функций, соответствующих виду деятельности, согласно требованиям профессионального стандарта врача-ревматолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. №50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» (табл. 1).

Таблица 1

Вид деятельности и трудовые функции, которым соответствуют совершенствуемые компетенции при освоении ДПП ПК «Амбулаторная ревматология»

Код	Наименование трудовых функций (видов профессиональной деятельности)
Вид деятельности	Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю «Ревматология»
Трудовые функции	
A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза
A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности
A/03.8	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Врач, осваивающий ДПП ПК «Амбулаторная ревматология», совершенствует универсальную компетенцию- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Врач, осваивающий ДПП ПК «Амбулаторная ревматология», совершенствует следующие профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми функциями (табл. 2).

Таблица 2

Профессиональные компетенции, совершенствуемые в процессе освоения ДПП ПК «Амбулаторная ревматология»

Трудовые	Совершенствуемые	Содержание компетенции
----------	------------------	------------------------

функции	компетенции	
А/01.8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов ревматических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
А/02.8	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи
А/03.8	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
А/05.8	ПК-1 ПК-2	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения, прогрессирования и рецидивирования ревматических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Контролируемые знания/умения/навыки (ЗУН), направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями отражены в таблице 3.

Таблица 3

Контролируемые знания/умения/навыки, направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями

№ п/п	Трудовые функции профессиональной деятельности врача во время освоения программы	ЗУН, которые должен закрепить врач при освоении программы (из профессионального стандарта врача-ревматолога)			Формируемые компетенции	Формы аттестации ЗУН
		Знания	Умения	Навыки (трудовые действия)		
1.	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза на амбулаторном этапе (А/01.8)	<p>Знать клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе.</p> <p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза и физического обследования пациентов при ревматических заболеваниях на амбулаторном этапе.</p> <p>Знать методы лабораторной, лучевой и инструментальной диагностики у пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе.</p> <p>Знать клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальную диагностику, методы оценки стадии, степени активности болезни и функционально-</p>	<p>Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза и проводить физикальное обследование пациентов с ревматическими заболеваниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию на амбулаторном этапе.</p> <p>Уметь проводить дифференциальную диагностику, устанавливать диагноз в соответствии с МКБ, оценивать степень активности, стадию болезни и функциональное состояние пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p>Уметь обосновывать и планировать объем обследования, интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных и лучевых методов диагностики пациентов с ревматическими заболеваниями на</p>	<p>Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями и интерпретации полученной информации на амбулаторном этапе.</p> <p>Владеть навыками проведения дифференциальной диагностики, формулирования диагноза, оценки степени активности, стадии болезни и функционального состояния пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p>Владеть навыками планирования объема обследования и направления пациентов с ревматическими заболеваниями на лабораторные, лучевые и инструментальные мето-</p>	УК-1 ПК-5	Тестирование

		го состояния пациентов с ревматическими заболеваниями.	амбулаторном этапе.	ды диагностики, интерпретации полученных результатов на амбулаторном этапе.		
2.	Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на них, контроль его эффективности и безопасности на амбулаторном этапе(А/02.8)	<p>Знать принципы немедикаментозного и фармакологического лечения пациентов с ревматическими заболеваниями, рекомендации по динамическому наблюдению и по профилактике побочных явлений на амбулаторном этапе.</p> <p>Знать медицинские показания, противопоказания к назначению и технику проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций на амбулаторном этапе.</p> <p>Знать медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам, в стационар для оказания специализированной медицинской помощи и в кабинет</p>	<p>Уметь разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями, назначать немедикаментозную и лекарственную терапию, оценивать эффективность и безопасность лечения на амбулаторном этапе.</p> <p>Уметь проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе.</p> <p>Уметь направлять пациентов с ревматическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам, в стационар для оказания специализированной медицинской помощи и в кабинет генно-инженерной биологической терапии.</p>	<p>Владеть навыками разработки плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями, назначения немедикаментозной и лекарственной терапии, оценки эффективности и безопасности лечения на амбулаторном этапе.</p> <p>Владеть навыками определения медицинских показаний и противопоказаний, назначения и выполнения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций на амбулаторном этапе.</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с ревматическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам, в стационар для оказания спе-</p>	УК-1 ПК-6	Тестирование

		генно-инженерной биологической терапии.		специализированной медицинской помощи и в кабинет генно-инженерной биологической терапии.		
3.	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов на амбулаторном этапе (А/03.8)	Знать порядок организации, методы, механизмы воздействия, медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе. Знать основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе.	Уметь определять медицинские показания и противопоказания, разрабатывать план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, оценивать их эффективность и безопасность на амбулаторном этапе.	Владеть навыками определения медицинских показаний и противопоказаний, проведения, оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе.	УК-1 ПК-8	Тестирование
4.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения на амбулаторном этапе.	Знать характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, принципы и особенности оздоровительных мероприятий и профилактики прогрессирования ревматических заболеваний на амбулаторном этапе. Знать формы и методы санитарно-	Уметь организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению ревматических заболеваний. Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, проводить школы и осуществлять диспансерное наблюдение	Владеть навыками проведения работы по формированию здорового образа жизни, профилактике ревматических заболеваний, диспансерному наблюдению и организации школ для пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Тестирование

	<p>булаторном этапе (А/05.8)</p>	<p>просветительной работы по формированию здорового образа жизни, принципы организации и проведения школ для пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе. Знать медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями. Знать нормативно-правовые акты, принципы и порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями.</p>	<p>за пациентами с ревматическими заболеваниями. Уметь определять медицинские показания и противопоказания к вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями.</p>	<p>торном этапе. Владеть навыками определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению вакцинации пациентов с ревматическими заболеваниями.</p>		
--	----------------------------------	---	---	--	--	--

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций врачей по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с ревматической патологией на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи.

Задачи ДПП ПК:

1. Систематизация и углубление знаний, умений и навыков врачей, направленных на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения ими трудовых функций при осуществлении терапии пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи с учетом профессионального стандарта врача-ревматолога.

2. Владение теоретическими основами и практическими навыками современных методов диагностики и терапии ревматических заболеваний на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи в условиях реальной клинической практики.

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» с последующей подготовкой в ординатуре по специальности «Ревматология», действующий сертификат специалиста по специальности «Ревматология» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Ревматология», или профессиональная переподготовка по специальности «Ревматология» при наличии послевузовского профессионального образования (интернатура и/или ординатура) по специальности «Терапия», «Педиатрия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующие программы медицинского образования.

Трудоемкость и срок освоения ДПП ПК: 36 часов (1 неделя)

Форма обучения: очная, со стажировкой, с применением электронного обучения

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
			Л	ПЗ	Стажировка	
1	Остеоартрит	4	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
2	Подагрический артрит	4	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
3	Остеопороз	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)
4	Острая ревматическая лихорадка	4	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
5	Фибромиалгия	4	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)
6	Патология мягких тканей	6	2	4	-	Текущий контроль (тестирование)
7	Стажировка	6	-	-	6	Зачет по практическими навыкам
	Всего	34	12	16	6	
	Итоговая аттестация	2	Тестирование			

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
			Л	ПЗ	Стажировка	
	ция					
	ИТОГО	36				

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА I УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСТЕОАРТРИТ»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача в вопросах, касающихся диагностики и терапии остеоартрита, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ I УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
1.1	Современная концепция этиологии и патогенеза остеоартрита. Клиническая картина, критерии диагностики и дифференциальный диагноз остеоартрита.	УК-1, ПК-5
1.2	Стратегия и тактика терапии остеоартрита. Методы немедикаментозной и фармакологической коррекции остеоартрита. Показания к оперативному лечению. Методы реабилитации пациентов с остеоартритом.	УК-1, ПК-6
1.3	Диспансерное наблюдение и реабилитация при остеоартрите. Образовательные программы для пациентов с остеоартритом.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля I «Остеоартрит» используется совокупность технологий - интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА II УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ПОДАГРИЧЕСКИЙ АРТРИТ»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача по вопросам диагностики и терапии пациентов с подагрическим артритом, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ II УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
2.1.	Современная концепция этиологии и патогенеза подагрического артрита. Клиническая картина, критерии диагностики и дифференциальный диагноз подагрического артрита.	УК-1, ПК-5

2.2	Стратегия и тактика терапии подагры. Методы немедикаментозной и фармакологической коррекции. Способы купирования обострения подагрического артрита. Гипоурикемическая терапия. Терапия «прикрытия».	УК-1, ПК-6
2.3	Диспансерное наблюдение и реабилитация при подагре. Образовательные программы для пациентов с подагрой.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля II «Подагрический артрит» используется совокупность технологий - интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА III УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСТЕОПОРОЗ»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача по вопросам диагностики и терапии пациентов с остеопорозом, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ III УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
3.1.	Современная концепция этиологии и патогенеза остеопороза. Клиническая картина, критерии диагностики и дифференциальный диагноз остеопороза. Рентгеновская денситометрия. Индекс FRAX.	УК-1, ПК-5
3.2	Стратегия и тактика терапии остеопороза. Методы немедикаментозной и фармакологической терапии остеопороза. Антирезорбтивная терапия.	УК-1, ПК-6
3.3	Диспансерное наблюдение и реабилитация при остеопорозе. Образовательные программы для пациентов с остеопорозом.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля III «Остеопороз» используется совокупность технологий - интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА IV УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСТРАЯ РЕВМАТИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача по вопросам диагностики и терапии пациентов с острой ревматической лихорадкой, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ IV УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
4.1.	Современная концепция этиологии и патогенеза острой ревматической лихорадки. Клиническая картина, критерии диагностики и дифференциальный диагноз ревматической лихорадки.	УК-1, ПК-5
4.2	Стратегия и тактика терапии острой ревматической лихорадки. Методы немедикаментозной и фармакологической коррекции.	УК-1, ПК-6
4.3	Диспансерное наблюдение и реабилитация при ревматической лихорадке. Первичная и вторичная профилактика. Вакцинопрофилактика при ревматической лихорадке.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля IV «Острая ревматическая лихорадка» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА V УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФИБРОМИАЛГИЯ»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача по вопросам диагностики и терапии пациентов с фибромиалгией, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ V УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
5.1.	Современная концепция этиологии и патогенеза фибромиалгии. Клиническая картина, критерии диагностики и дифференциальный диагноз фибромиалгии.	УК-1, ПК-5
5.2	Стратегия и тактика терапии фибромиалгии. Методы немедикаментозной и фармакологической коррекции. Критерии эффективности терапии.	УК-1, ПК-6
5.3	Диспансерное наблюдение и реабилитация при фибромиалгии. Образовательные программы для пациентов с фибромиалгией.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля V «Фибромиалгия» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА VI УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ПАТОЛОГИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача по вопросам диагностики и терапии пациентов с патологией мягких тканей, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ VI УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
6.1.	Вопросы этиопатогенеза патологии мягких тканей верхней конечности. Клиническая картина, методы диагностики и дифференциальный диагноз патологии мягких тканей области плеча, локтевого сустава и кисти.	УК-1, ПК-5
6.2	Методы немедикаментозной и лекарственной терапии заболеваний мягких тканей верхней конечности. Возможности реабилитации и санаторно-курортного лечения при патологии мягких тканей верхней конечности.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
6.3	Вопросы этиопатогенеза патологии мягких тканей нижней конечности. Клиническая картина, методы диагностики и дифференциальный диагноз патологии мягких тканей бедра, коленного сустава и стопы.	УК-1, ПК-5
6.4	Методы немедикаментозной и лекарственной терапии заболеваний мягких тканей нижней конечности. Возможности реабилитации и санаторно-курортного лечения при патологии мягких тканей нижней конечности.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля VI «Патология мягких тканей» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, ситуационные задачи.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8): тестовые задания.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА VII УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СТАЖИРОВКА»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача в вопросах диагностики и терапии ревматических заболеваний на амбулаторном этапе в условиях реальной клинической практики, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ VII УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
7.1	Методы физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе.	УК-1, ПК-5
7.2	Возможности лабораторных, лучевых и инструментальных методов в диагностике ревматических заболеваний на амбулаторном этапе.	УК-1, ПК-5
7.3	Алгоритм выбора тактики терапии пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля VII «Стажировка» используется совокупность технологий - стажировка на клинических базах кафедры в поликлинике, работа с медицинской документацией, общение с пациентами, собеседования по курируемым клиническим случаям.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8): оценка практических навыков при курации пациента.

Форма промежуточной аттестации по модулю - не предусмотрена.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания по модулям цикла и перечень оцениваемых практических навыков (прилагаются).

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Тестовые задания по итоговой аттестации (прилагаются).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП ПК

Основная литература

1. Ревматология: Национальное руководство / под ред.: Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.
2. Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е. Л. Насонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.

Дополнительная литература

1. Багирова Г.Г., Чернышова Т.В., Сизова Л.В. Оценка качества жизни в ревматологии. - М.: Изд-во БИНОМ, 2011. - 248 с., ил.
2. Данилов А.Б., Данилов Ал.Б. Управление болью. Биопсихосоциальный подход. - М.: «АММ ПРЕСС», 2016. - 636 с.
3. Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с.: ил.
4. Остеопороз: руководство для врачей / под. ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с.: ил.
5. Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение. Клинические рекомендации / под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленской. 2-е изд, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с.
6. Хоппенфелд Д.Д. Диагностика и лечение боли / пер. с англ. под ред. О.С. Давыдова. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 320 с.: ил.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека УГМУ <https://old.usma.ru>
2. Портал дистанционного обеспечения УГМУ <https://do.teleclinica.ru>
3. Учебный портал УГМУ <https://educa.usma.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
5. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>

6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsnmo.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. ФГБНУ НИИ Ревматологии имени В.А.Насоновой <http://rheumatolog.su>
12. Российская ассоциация по остеопорозу <https://osteoporoz.ru>
13. Библиотека [clinicalevidence](https://clinicalevidence.org) <https://clinicalevidence.org>
14. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
15. Библиотека [pubmed](https://pubmed.gov) <https://pubmed.gov>
16. Библиотека [univadis](https://univadis.ru) <https://univadis.ru>
17. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
18. Научный рецензируемый медицинский журнал «Научно-практическая ревматология» <https://rsp.ima-press.net/rsp>
19. Научный рецензируемый медицинский журнал «Современная ревматология» <https://mrj.ima-press.net/mrj>

6.2 Сведения о зданиях, помещениях и оборудовании, используемых для реализации ДПП ПК

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра терапии ФПК и ПП ГАУЗ СО «СОКБ №1»	<p>Учебные комнаты с комплексом учебно-методического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; - мультимедийный проектор с набором презентаций; - УМК, содержащий тестовые вопросы, ситуационные задачи, методические рекомендации, учебные пособия, монографии, периодические издания по специальности «Ревматология» в учебном классе. <p>Помещения клинической базы ГАУЗ СО «СОКБ №1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ревматологическое отделение стационара; - терапевтическое отделение консультативно-диагностической поликлиники; - хозрасчетная поликлиника.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации врачей «Амбулаторная ревматология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП повышения квалификации «Амбулаторная ревматология».

Оценка подготовки обучающегося осуществляется посредством проведения итогового тестирования. Критерии оценки тестирования: результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Амбулаторная ревматология», и успешно прошедшие итоговую аттестацию,

получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

8. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	ФИО	Должность	Основной сотрудник (осн), внутр. совм. (внутр.), внешний совместитель (внеш.) и доля ставки	Учёная степень Ученое звание	Специальность по диплому (бакалавриат, специалитет, магистратура, интернатура, ординатура, аспирантура)	Стаж преподавания дисциплины (с какого года)	Повышение квалификации
1	Евстигнеева Людмила Петровна	Доцент	внеш., 0,25 ст.	д.м.н.	Лечебное дело (специалитет) Внутренние болезни (ординатура) Ревматология (профессиональная переподготовка)	С 2014 г.	ПК «Актуальные проблемы ревматологии» (144 ч.), удостоверение № 0166270001689, УГМУ, 2018 г.
2	Ган Елена Юрьевна	Доцент	внеш., 0,25 ст.	к.м.н.	Лечебное дело (специалитет) Терапия (ординатура) Ревматология (профессиональная переподготовка)	С 2015 г.	ПК «Актуальные проблемы ревматологии» (144 ч.), удостоверение № 662700005425, УГМУ, 2017 г.

АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации

По специальности: Ревматология

Название: «Амбулаторная ревматология»

Цель ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций врачей по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с ревматической патологией на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи.

Задачи ДПП ПК:

1. Систематизация и углубление знаний, умений и навыков врачей, направленных на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения ими трудовых функций при осуществлении терапии пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи с учетом профессионального стандарта врача-ревматолога.

2. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов диагностики и терапии ревматических заболеваний на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи в условиях реальной клинической практики.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Требования к результатам освоения ДПП ПК

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

1. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе.
2. Симптомы, синдромы, критерии диагностики и нозологические формы ревматических заболеваний.
3. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию ревматических заболеваний.
4. Методику визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями.
5. Методы лабораторной, лучевой и инструментальной диагностики ревматических заболеваний.
6. Принципы и методы немедикаментозного и фармакологического лечения ревматических заболеваний на амбулаторном этапе.
7. Методы и средства реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с ревматическими заболеваниями.

Уметь:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза, проводить и анализировать результаты физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями.
2. Планировать и интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных методов диагностики пациентов с ревматическими заболеваниями.
3. Проводить дифференциальную диагностику и устанавливать диагноз ревматического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4. Оценивать степень активности, стадию болезни и выраженность функциональных нарушений у пациентов с ревматическими заболеваниями.
5. Разрабатывать план лечения и реабилитации, оценивать эффективность и безопасность терапии пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе.
6. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с ревматическими заболеваниями.

Владеть:

1. Методами сбора жалоб, анамнеза и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями.
2. Навыками назначения и интерпретации результатов лабораторных, лучевых и инструментальных методов диагностики на амбулаторном этапе.
3. Навыками проведения дифференциальной диагностики, формулирования и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4. Методиками оценки степени активности, стадии болезни и функциональных нарушений у пациентов с ревматическими заболеваниями.
5. Навыками формирования плана лечения и реабилитации, назначения немедикаментозной и фармакологической коррекции, контроля эффективности и безопасности терапии пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном этапе.
6. Навыками проведения диспансерного наблюдения, методами профилактики развития, рецидивирования и прогрессирования ревматических заболеваний.

Форма итоговой аттестации: тестирование